

Základná škola Valaská, Októbrová 16, Valaská

VÝCHOVNÝ PROGRAM

Školský klub detí

ZEBRA
ZEBRA



Zábava
Elán, empatia
Bezpečnosť
Relax
Aktivita

Motto:

Kto chce v škole aktívne oddychovať,
naš školský klub detí by mal navštevovať.

Sídlo organizácie:

Októbrová 16, 976 46 Valaská

Kontakt:

Telefón: 048/6176 927

Fax: 048/6176 927

E-mail: riaditel@zsvalaska.edu.sk

www.zsvalaska.edupage.sk

Právna forma organizácie:

Škola s právnou subjektivitou

IČO:

37828401

Riaditeľ školy:

Mgr. Magda Vaníková

Štatutárny zástupca školy:

Mgr. Štefánia Piliarová

Platnosť dokumentu:

od 01.09.2009

Podpis riaditeľa školy:

Forma výchovy a vzdelávania	Denná
Výchovný jazyk	Slovenský
Druh školského zariadenia	Štátne
Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy	7. septembra 2009
Dátum prerokovania v rade školy	7. októbra 2009
Platnosť výchovného programu	od 1. 9. 2009
Zriaďovateľ	OcÚ Valaská

Charakteristika výchovného programu

Výchovný program tematicky vyhovuje svojim rozsahom a je primeraný vekovému zloženiu detí v ŠKD. Charakterizuje ponuku širokého spektra rôznorodých činností a príležitostí záujmového vzdelávania. Témy programu vychádzajú z prirodzenej zvedavosti dieťaťa a jeho túžby po poznaní, po osvojovaní si poznatkov a vedomostí využiteľných v osobnom živote.

Výchovný program kladie dôraz na využitie materiálnych, priestorových, organizačných, psychosociálnych a personálnych podmienok pre záujmové vzdelávanie vo všetkých činnostiach ŠKD, ktoré vedú k všestrannému a harmonickému rozvoju osobnosti dieťaťa, ako po stránke telesnej, tak aj duševnej.

Charakteristika školského klubu detí

Školský klub detí zabezpečuje pre deti nenáročnú záujmovú činnosť podľa výchovného programu školy zameranú na ich prípravu na vyučovanie a na uspokojovanie a rozvíjanie ich záujmov v čase mimo vyučovania, ďalej na oddychovú a relaxačnú činnosť.

Výchova je proces dynamický, menlivý a tvorivý. Výchova v školskom klube detí je jednou z najznámejších a najvýznamnejších foriem starostlivosti o deti mladšieho školského veku v čase mimo vyučovania. V práci školského klubu detí ZEBRA zdôrazňujeme potrebu, aby výchova mimo vyučovania sa nestala pokračovaním riadneho vyučovacieho procesu, ale znamenala pre deti oddych, relax a zábavu.

Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy

Náš výchovný program vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu:

Ciele výchovy:

- Poskytovať žiakom bohaté možnosti vedeného skúmania ich najbližšieho kultúrneho a prírodného prostredia tak, aby sa rozvíjala ich predstavivosť, tvorivosť a záujem skúmať svoje okolie
- Umožniť žiakom spoznávať svoje vlastné schopnosti a rozvojové možnosti
- Naučiť žiakov uplatňovať svoje práva a zároveň si plniť svoje povinnosti, niesť zodpovednosť za svoje zdravie a aktívne ho chrániť a upevňovať
- podporovať rozvoj intrapersonálnych a interpersonálnych spôsobilostí, účinne spolupracovať, rozvíjať si sociálnu vnímavosť a citlivosť k spolužiakom, učiteľom, rodičom, ďalším ľuďom obce a k svojmu širšiemu kultúrnemu a prírodnému okoliu

Náš výchovný program vychádza zo školského vzdelávacieho programu:

Ciele výchovy:

- vychovávať žiakov zodpovedných, schopných osvojiť si zdravý životný štýl,
- rozvíjať osobnosť každého dieťaťa, aby bol schopný samostatne myslieť, slobodne sa rozhodovať, prejavovať sa ako demokratický občan v súlade z uznávanými normami
- umožniť žiakom pracovať samostatne, tvorivo pristupovať k riešeniu problémov
- pristupovať k výchove tvorivo a humanisticky s cieľom dosiahnuť individuálny pokrok dieťaťa

Vlastné ciele výchovného programu ŠKD ZEBRA pri ZŠ Valaská:

- vytvárať optimálne podmienky pre zdravý psychický, telesný a sociálny rozvoj dieťaťa
- skvalitniť spoluprácu s rodičmi, zaviesť konzultačné hodiny
- zabezpečiť bezpečný prechod dieťaťa od školských povinností k aktívnemu využívaniu voľného času v čase mimo vyučovania
- pestrou a zaujímavou činnosťou uspokojovať záujmy žiakov s prevahou činností oddychového, rekreačného a záujmového charakteru
- vytvárať pre deti podmienky, aby malo každé dieťa možnosť v čase mimo vyučovania rozvíjať poznatky získané v škole, rozvíjať svoje nadanie, talent, získať zručnosti, naučiť sa aktívnemu, zdravému a kreatívnemu spôsobu života

- zaujímavou a tvorivou činnosťou motivovať žiakov k radostnému, spokojnému a bezpečnému pobytu v ŠKD

Formy výchovy a vzdelávania

Záujmové vzdelávanie, ktoré prebieha v našom ŠKD je založené na priamych zážitkoch z činností, vychádzajúcich z potreby detí zamestnávať sa, baviť sa s ostatnými a ich detskej zvedavosti. Program je napĺňaný formou pravidelnej činnosti (individuálna, kolektívna, skupinová práca), ponukou odpočinkových a spontánnych aktivít. Súčasťou programu je aj príprava na vyučovanie.

Oživením výchovného programu v ŠKD sú príležitostné akcie a projekty, ktoré nie sú zahrnuté do týždennej skladby činností. Sú to rôzne formy zážitkových aktivít, súťaží, besied, tvorivých dielní, návštevy galérií a múzeí, ...

Metódy používané pri spontánnej, neriadenej činnosti:

- pozorovanie
- experimentovanie
- hra, individuálna práca
- vlastná tvorba, aktivizujúce hry
- práca vo dvojici, v skupine
- samostatné a skupinové riešenie problémov
- hodnotenie, sebahodnotenie

Metódy používané pri riadenej činnosti:

- rozprávanie, dramatizácia
- vychádzka
- vyhľadávanie informácií, riešenie problémových situácií
- rozhovor, diskusia, komunikácia v kruhu
- prezentácia výsledkov

Formy práce pri spontánnej činnosti:

- odpočinok, čítanie kníh a časopisov,
- tematické hry (domov, rodina, škola, doprava...)
- konštruktívne hry so stavebnicou
- stolné hry, skladanie obrázkov

- voľné kreslenie, omalovánky, dopĺňovačky
- dramatizácia rozprávky

Formy práce pri riadenej činnosti:

- vychádzky s pozorovaním
- technické práce s rôznymi druhmi materiálu
- ručné práce s využitím rôznych výtvarných techník
- besedy
- práca s knihou
- súťaživé hry, didaktické hry
- hodobno-pohybové hry
- TV chvíľky, športové hry
- výukové a oddychové programy na PC

Ciele výchovy a vzdelávania sa v ŠKD realizujú prostredníctvom:

oddychovo – rekreačných činností, záujmových činností, spoločensko – prospešných činností, výchovno – vzdelávacích činností, prípravy na vyučovanie.

Tematické oblasti výchovy

Cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu v ŠKD je rozvoj kľúčových kompetencií dieťaťa a postupné dopĺňovanie kompetencií získaných v rodinnej výchove a na vyučovaní v škole. Kompetencie sa v procese výchovno-vzdelávacej činnosti mimo vyučovania rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických oblastiach výchovy. Dieťa ich rozvíja účasťou na záujmovej a výchovno-vzdelávacej činnosti v ŠKD. Kompetencie predstavujú ideálny plánovaný cieľový výstup dosahovaný systematickým a postupným výchovno-vzdelávacím procesom počas pobytu dieťaťa v ŠKD.

Tematické oblasti výchovy ŠKD ZEBRA vychádzajú z týchto kľúčových kompetencií detí:

Kompetencie učiť sa učiť:

- rieši nové, neznáme úlohy a situácie

- zúčastňuje sa vedomostných súťaží
- prejavuje záujem o nové informácie

Komunikačné kompetencie:

- zrozumiteľne vyjadruje a obhajuje svoj názor
- vypočuje si opačný názor
- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT
- prijíma spätnú väzbu

Sociálne kompetencie:

- pomenuje svoje potreby, city a pocity
- zvládne jednoduché stresové situácie
- vlastným postupom rieši jednoduché konflikty
- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti
- rešpektuje úlohy skupiny
- efektívne spolupracuje v skupine
- uvedomuje si potreby žiakov a osôb so zdravotným znevýhodnením
- uvedomuje si potreby ostatných detí
- poskytne pomoc alebo pomoc privolá

Pracovné kompetencie:

- prejavuje samostatnosť vo vypracovaní domácich úloh
- plánuje a hodnotí svoje činnosti
- prijíma nové informácie a poznatky
- dokončí prácu
- kultivuje svoju vytrvalosť
- plní si svoje povinnosti
- ovláda jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život
- rozvíja manuálne zručnosti

Občianske kompetencie:

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie

- je otvorený primeranému participovaniu na živote v oddelení
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám

Kultúrne kompetencie:

- pozná kultúrne pamätihodnosti okolia a regiónu
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- rešpektuje iné kultúry a zvyky
- prijíma kultúrne podnety
- je otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach v skupine
- ovláda základy kultúrneho správania
- kultivuje svoj talent

Tematické oblasti výchovy

Vzdelávacia oblasť

Smeruje predovšetkým k ovládaniu techniky samostatnej práce a k systematickej príprave detí na vyučovanie.

Cieľom je:

- viesť žiakov k tomu, aby sa učili samostatne pracovať,
- učiť ich ako sa majú pripravovať na vyučovanie,
- sebakontrola k pravidelnému plneniu si školských povinností,
- zábavnou a hravou formou pomocou didaktických hier utvrdzovať učivo,
- dbať na poriadok v školských laviciach,
- učiť deti šetrnému zaobchádzaniu s pomôckami, overovať poznatky v praxi,
- ukázať deťom možnosti rôznych foriem získavania informácií,
- formovať u nich vzťah k celoživotnému vzdelávaniu.

Spoločensko – vedná oblasť

Nadväzuje na vedomosti získané na vyučovaní a ich upevňovaní rôznymi vedomostnými kvízmi a aktivitami.

Cieľom je

- viesť k deti k spolupráci a k spolurozhodovaniu o živote v skupine,

- rozvíjať základy zručností sebahodnotenia a empatie,
- prejavovať úctu k rodičom, učiteľom, vychovávateľom, starším osobám,
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a slobôd,
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa,
- schopnosť vyjadrovať svoj názor a vedieť vypočuť opačný názor, pravidiel správnej komunikácie,
- schopnosť rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa,
- pripomenúť si pamätné dni a sviatky, významné osobnosti našej kultúry, histórie, pamätné miesta nášho regiónu, štátne symboly.

Pracovno – technická oblasť

Zameraná na rozvoj pracovno - technických zručností detí, rozvoj jemnej motoriky (skladačky, vystrihovačky, výrobky z prírodného a odpadového materiálu, modelovacej hmoty, využívanie stavebníc, priestorová orientácia, ...).

Cieľom je:

- vstepovať žiakom prvky správneho vzťahu k práci a jej výsledkom,
- klásť základy dobrej pracovnej morálky
- rozvíjanie základných manuálnych a technických zručností,
- kreatívne využitie prírodného alebo odpadového materiálu a jeho premena na úžitkové alebo esteticky hodnotné predmety,
- rozvoj tvorivého technického myslenia a zručností,
- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché ciele.

Prírodno – enviromentálna oblasť

Realizuje sa vychádzkami zameranými na poznávanie prírody, zber prírodnín, triedenie odpadu a na tvorbu a ochranu životného prostredia.

Cieľom je:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia,
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
- poznávať miestnu faunu a flóru, jej význam pre človeka.

Esteticko – výchovná oblasť

Realizuje sa prostredníctvom aktívnej činnosti – literárno – dramatickým, hudobnej, výtvarnej činnosti, dodržiavania osobnej hygieny a čistoty prostredia, návštev galérií a múzeí.

Cieľom je:

- rozvíjať základy vzťahu k rôznym druhom umenia,
- rozvíjať talent a schopnosti detí,
- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám,
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností,
- estetická úprava prostredia
- kultúrne vyjadrovanie, stolovanie, obliekanie.

Telovýchovná a športová oblasť

Dáva deťom priestor pre šport a rekreačné činnosti (loptové, pohybové hry, sezónne činnosti - sánkovanie, korčuľovanie), deti sa oboznamujú s rôznymi druhmi športu a ich pravidlami.

Cieľom je:

- kultivovať základné hygienické návyky,
- regenerácia duševných síl, odreagovanie sa a odstránenie únavy z vyučovania,
- rozvíjať športový talent a schopnosti ,
- rozvíjať u detí základy slušného a dôstojného športového správania,
- vypestovať radosť z pohybu , pochopenie škodlivosti fajčenia, alkoholu a drog,
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu,
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia.

Výchovný plán

Stanovenie zoznamu oblastí výchovy s vymedzením najmenšieho počtu vyučovacích hodín:

Por. č.	Oblasť výchovy	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
1.	vzdelávacia	16	16	17	17
2.	spoločensko-vedná	16	16	16	16
3.	pracovno-technická	17	17	18	18
4.	prírodno-enviromentálna	16	16	14	14
5.	esteticko-výchovná	17	17	17	17
6.	telovýchovná	18	18	18	18
	Spolu	100	100	100	100

Výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD nie je realizovaná prostredníctvom vyučovacích hodín a nie je časovo obmedzená tak, ako je to na vzdelávaní v škole. Dĺžka jej trvania závisí predovšetkým od záujmu a aktivity detí. Z týchto dôvodov sa vo výchovnom pláne ŠKD výchovno-vzdelávacia činnosť nevymedzuje v hodinách. Každá výchovno-vzdelávacia činnosť plní ciele niektorej tematickej výchovnej oblasti. V priebehu jedného až dvoch týždňov sa postupne a systematicky realizujú všetky tematické oblasti výchovy tak, aby bola rozvíjaná osobnosť dieťaťa komplexne.

Stanovenie celkovej skladby výchovných oddelení:

V školskom klube detí pracuje 5 oddelení. Informácie o ročníkovom zložení jednotlivých oddelení a zodpovednej pani vychovávateľke sú uvedené v pláne školy na príslušný školský rok.

Výchovné štandardy

Oblasť výchovno- vzdelávacia : 1. ročník

Mesiac	Počet hodín (aktivít)	Obsahový štandard			Výkonový štandard			
		Kľúčová kompetencia	Obsah	Typ činnosti	Pedagogické stratégie	Cieľové zameranie	Metódy, formy	Cieľový výstup – výchovný cieľ
09	2	Komunikačné kompetencie	Verbálna a neverbálna komunikácia	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Vedieť porozprávať o dojmoch a vlastných zážitkoch	Rozvíjať získané poznatky	Didaktická hra, Skupinová práca	Dieťa vie rozvíjať získané poznatky, slovnú zásobu
		Komunikačné, pracovné kompetencie	Opakovanie učiva: počítanie po jednom, číselný rad 1 - 5	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Určiť počet predmetov, poradie	Rozvíjať získané poznatky	Didaktická hra, Skupinová práca	Vie efektívne rozvíjať spôsoby precvičovania učiva
10	2	Pamäťové, aplikačné kompetencie	Opakovanie učiva: osvojovanie si písmen a, A, m, M, e, E, l, L, i, I	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Zlepšenie jemnej motoriky	Rozvíjať získané poznatky	Individuálna práca	Vie efektívne rozvíjať spôsoby precvičovania učiva
		Komunikačné kompetencie Pracovné kompetencie	Opakovanie učiva: číselný rad, usporiadanie čísel	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Vedieť určiť poradie prvý, druhý, ... posledný	Rozvíjať získané poznatky	Motivácia, povzbudzovanie, Individuálny prístup	Vie rozvíjať získané poznatky
11	2	Pracovné kompetencie, Komunikačné kompetencie	Opakovanie učiva: písmená: malé, veľké, písané, tlačené v, V, u, U, s, S, o, O, j, j	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Precvičovať písanie a čítanie písmen	Rozvíjať získané poznatky	Individuálna práca	Vie efektívne rozvíjať spôsoby precvičovania učiva
		Pamäťové, aplikačné kompetencie	Opakovanie učiva: číselný rad 0 - 6	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Orientovať sa v rade čísel, určiť poradie	Rozvíjať získané poznatky	Individuálna, skupinová práca	Vie efektívne rozvíjať spôsoby precvičovania učiva

12	1	Komunikačné kompetencie Pracovné kompetencie	Opakovanie učiva: čítanie, písanie písmen z, Z, n, N, y, Y	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Osvojiť písanie písmen slov. abecedy	Rozvíjať získané poznatky	Didaktická hra, Individuálna práca	Vie efektívne rozvíjať spôsoby precvičovania učiva
		Pracovné kompetencie	Opakovanie učiva: pamäťové osvojenie základných spojov sčítania	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Precvičovať sčítanie spamäti	Rozvíjať získané poznatky	Didaktická hra Individuálna práca Skupinová práca	Vie rozvíjať získané poznatky
01	1	Komunikačné kompetencie,	Jazykové prejavy, Písmená t, T, k, K, p, P, š, Š	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Tvoriť vety na základe ilustrácií v šlabikári	Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Skupinová práca Individuálna práca Individuálny prístup	Pozná efektívne spôsoby precvičovania učiva
		Pamäťové, aplikačné kompetencie	Opakovanie učiva: porovnávanie, rozklad čísla 10 Čís.rad 0 - 10	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Porovnať dva čísla, zapísať znakmi	Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Didaktická hra Individuálna práca	Pozná efektívne spôsoby písania domácich úloh
02	1	Komunikačné kompetencie	Domáce úlohy: čítanie, písanie písmen r, R, b, B, d, D	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Prepisovať tlačené vety, Chápať obsah prečítaných viet	Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Didaktická hra Individuálna práca	Pozná efektívne spôsoby písania domácich úloh
		Komunikačné, pracovné kompetencie	Domáce úlohy: sčítanie do 20 bez prechodu cez 10	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Efektívne rozvíjať spôsoby precvičovania učiva	Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Didaktická hra Individuálna práca Skupinová práca	Pozná efektívne spôsoby písania domácich úloh
03	2	Komunikačné kompetencie Pracovné kompetencie	Vety. Text: nadpis Písmená c, C, č, Č, h, H, ž, Ž, ť, Ĥ, d, D, ň, Ñ	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Individuálna práca Individuálny prístup	Vie samostatne písať domáce úlohy
		Pamäťové, aplikačné kompetencie	Domáce úlohy: slovné úlohy	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Pochopiť súvislosť medzi početnými výkonmi	Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Didaktická hra Individuálna práca	Vie samostatne písať domáce úlohy

04	2	Komunikačné kompetencie	Domáce úlohy: mäkké slabiky, dvojhĺasky, písmená ch, CH, f, F, g, G, dz, Dz	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Osvojiť si písané grafémy, čítať plynule a s porozumením	Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Didaktická hra Individuálna práca	Vie samostatne písať domáce úlohy
		Pracovné kompetencie, Komunikačné kompetencie	Domáce úlohy: slovné úlohy charakterizované vzťahmi viac, menej, rovnako	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Skupinová práca, individuálny prístup	Vie samostatne písať domáce úlohy
05	2	Pamäťové, aplikačné kompetencie	Riadok, článok...	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Spájať slová do viet, vety do krátkych jazykových prejavov,	Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Didaktická hra Individuálna práca	Pozná efektívne spôsoby písania domácich úloh
		Pracovné kompetencie, Komunikačné kompetencie	Domáce úlohy: odčítanie do 20	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Orientovať sa v rade čísel 0 až 20	Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Skupinová práca Individuálna práca	Vie samostatne písať domáce úlohy
06	1	Komunikačné kompetencie	Tvorivé písanie čítanie textu, reprodukcia príbehu	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Zdokonaľovanie techniky písania Prechod na tiché čítanie	Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Didaktická hra Individuálna práca	Vie samostatne písať domáce úlohy
		Pracovné kompetencie	Utvoríť k adekvátnej situácii aspoň jeden príklad	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Didaktická hra Individuálna práca Skupinová práca	Pozná efektívne spôsoby písania domácich úloh

Oblasť výchovno- vzdelávacia : 2. rčník

Mesiac	Počet hodín (aktivít)	Obsahový štandard			Výkonový štandard			
		Kľúčová kompetencia	Obsah	Typ činnosti	Pedagogické stratégie	Cieľové zameranie	Metódy, formy	Cieľový výstup – výchovný cieľ
09	2	Pracovné kompetencie	Písanie krátkych jednoduchých viet.	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Rozvíjať získané poznatky	Precvičovať učivo	Motivácia Individuálna práca	Dieťa vie rozvíjať získané poznatky
		Komunikačné kompetencie Pracovné kompetencie	Opakovanie učiva: Sčítanie a odčítanie do 20	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Zdokonalíť orientáciu v rade čísel	Opakovať učivo	Aktivizácia Skupinová práca	Vie rozvíjať získané poznatky
10	2	Komunikačné kompetencie Pracovné kompetencie	Nerozprávame iba ústami, krátke a dlhé slabiky	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Poznať formy neverbálnej komunikácie	Precvičovať učivo	Didaktická hra Skupinová práca	Vie rozvíjať získané poznatky
		Pamäťové, aplikačné kompetencie	Slovné a praktické úlohy	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Riešiť slov. úlohy pomocou vzťahou viac, menej, rovnako	Opakovať učivo	Didaktická hra Individuálna práca	Pozná efektívne spôsoby precvičovania učiva
11	2	Pracovné kompetencie, Komunikačné kompetencie	Správne, čitateľne, úhľadne samostatne písať vety	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Spájanie slov do viet, vety do krátkych jazykových prejavov.	Precvičovať učivo	Motivácia Individuálna práca	Pozná efektívne spôsoby precvičovania učiva

12	1	Komunikačné kompetencie	Domáce úlohy: Slabiky de, te, ne, le	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Precvičovanie písania a správnom výslovnosti	Precvičovať učivo	Didaktická hra Individuálna práca	Pozná efektívne spôsoby precvičovania učiva
		Pamäťové, aplikačné kompetencie	V obore do 100 riešiť na základe názoru slovnú úlohu	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Precvičovať riešenie slovných úloh	Rozvíjať získané poznatky	Didaktická hra Skupinová práca,	Vie samostatne písať úlohy
01	1	Komunikačné kompetencie Pracovné kompetencie	Vlastné mená zvierat, miest, dedín v nadväznosti na učivo	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Precvičovať a rozvíjať získané poznatky	Rozvíjať získané poznatky	Didaktická hra Individuálna práca Skupinová práca	Vie samostatne písať úlohy
		Pamäťové, aplikačné kompetencie	Domáce úlohy: odčítanie do 100 pomocou rozkladu	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Precvičovanie odčít.jednotiek pomocou rozkladu	Rozvíjať získané poznatky	Aktivizácia Individuálny prístup	Vie samostatne písať úlohy
02	1	Komunikačné kompetencie	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí	Získavať nové poznatky a informácie.	Individuálny prístup Motivácia, tréning, vysvetlenie	Vie rozvíjať efektívne spôsoby precvičovania učiva
		Komunikačné kompetencie Pracovné kompetencie	Domáce úlohy: Princíp delenia	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Pecvičovať techniku del, enia, upevňovať spoje	Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Motivácia Skupinová práca	Vie samostatne písať úlohy
03	2	Komunikačné kompetencie Pracovné kompetencie	Práca s knihou a ilustráciami	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Reprodukcia príbehu podľa obrázkov	Získavať nové poznatky a informácie.	Individuálna práca Skupinová práca	Vie rozvíjať efektívne spôsoby precvičovania učiva
		Pamäťové, aplikačné kompetencie	Domáce úlohy: Násobenie do 20, párne a nepárne čísla	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Upevňovať spoje násobenia	Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Didaktická hra Individuálna práca	Vie samostatne písať úlohy

04	2	Pracovné kompetencie, Komunikačné kompetencie	Nácvik orientácie v knižnici.	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Vedieť sa orientovať v knižnici	Získavať nové poznatky a informácie.	Skupinová práca Prezentácia	Vie sa samostatne pohybovať v knižnici
		Komunikačné kompetencie Pracovné kompetencie	Domáce úlohy: Pojmy – sčítanec, súčet	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Zopakovať spoje sčítania a odčítania	Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Didaktická hra Individuálna práca	Vie samostatne písať úlohy
05	2	Pracovné kompetencie, Komunikačné kompetencie	Rozvíjanie rečovej kultúry. Druhy viet	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Vedieť porozprávať o dojmach a vlastných zážitkoch.	Získavať nové poznatky a informácie.	Skupinová práca, Prezentácia	Vie rozvíjať efektívne spôsoby precvičovania učiva
		Komunikačné kompetencie Pracovné kompetencie	Domáce úlohy: slovné úlohy na násobenie, delenie	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Riešenie jednoduchých slovných úloh	Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Didaktická hra Individuálna práca	Vie samostatne písať úlohy
06	1	Pracovné kompetencie	Gramatické cvičenia	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Opakovanie učiva 2. ročníka	Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Didaktická hra Individuálna práca	Vie rozvíjať efektívne spôsoby upevňovania učiva
		Komunikačné kompetencie Pracovné kompetencie	Matematické cvičenia	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Opakovanie učiva 2. ročníka	Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Didaktická hra Individuálna práca	Vie rozvíjať efektívne spôsoby upevňovania učiva

Oblasť výchovno- vzdelávacia : 3. ročník

Mesiac	Počet hodín (aktivít)	Obsahový štandard			Výkonový štandard			
		Kľúčová kompetencia	Obsah	Typ činnosti	Pedagogické stratégie	Cieľové zameranie	Metódy, formy	Cieľový výstup – výchovný cieľ
09	1	Komunikačné kompetencie	Domáce úlohy: Obojaké spoluhkásy, opravné znaky	Pravidelná Príprava na vyučovanie	V edieť opraviť chybné písmeno	Rozvíjať získané poznatky	Individuálny prístup, motivácia	Dieťa pozná efektívne spôsoby precvičovania učiva
		Pamäťové, aplikačné kompetencie	Domáce úlohy: Porovnávanie čísel	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Riešenie slov. úloh, vzťahy via, menej, rovnako	Precvičovať učivo	Individuálny prístup, motivácia	Vie používať efektívne spôsoby precvičovania učiva
10	2	Komunikačné kompetencie	Čítanie s porozumením, Vybrané slová po b, m	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Precvičovanie správneho písania slov po obojakej spoluhláske	Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Aktivizácia Vysvetlenie, Individuálny prístup	Vie samostatne písať domáce úlohy
		Pracovné kompetencie, Komunikačné kompetencie	Domáce úlohy: Násobenie, delenie do 20	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Upevňovanie spojov násobenia a delenia	Precvičovať učivo	Didaktická hra Individuálna práca	Vie rozvíjať získané poznatky
11	2	Komunikačné Kompetencie, Pracovné kompetencie	Domáce úlohy: Spodobovanie, vybr. Slová po p	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Precvičovanie správnej výslovnosti a písania slov	Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Didaktická hra Skupinová práca	Vie samostatne písať domáce úlohy
		Pracovné kompetencie, Komunikačné kompetencie	Domáce úlohy: Násobenie, delenie, slovné úlohy	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Precvičovanie, rozširovanie spojov násobenia, delenia	Precvičovať učivo	Didaktická hra Skupinová práca	Vie samostatne písať domáce úlohy

12	1	Komunikačné kompetencie	Domáce úlohy: V ybrané slová po r, s	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Utvrdzovať vybrané slová	Precvičovať učivo o vybraných slovách	Motivácia, povzbudzovanie, Individuálny prístup	Vie samostatne písať domáce úlohy
		Pamäťové, aplikačné kompetencie	Domáce úlohy: Násobenie, delenie, slovné úlohy	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Upevňovanie spojov násobenia a delenia	Rozvíjať získané poznatky	Didaktická hra Skupinová práca	Vie rozvíjať efektívne spôsoby upevňovania učíva
01	1	Pracovné kompetencie	Práca s knihou a ilustráciami V ybrané slová po v, z	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Vedieť sa orientovať v knižnici, Utvrdzovanie vybraných slov	Precvičovať učivo o vybraných slovách Prečítať rozprávku	Aktivácia, prezentácia Skupinová práca	Je otvorené získavať nové poznatky a informácie
		Pamäťové, aplikačné kompetencie	Domáce úlohy: geometria	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Upevnenie rysovania štvorca, obdĺžnika	Rozvíjať získané poznatky	Motivácia Individuálna práca	Vie rozvíjať efektívne spôsoby upevňovania učíva
02	1	Komunikačné kompetencie, pracovné kompetencie	Domáce úlohy: Abeceda Doplňovačky	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Upevňovať osvojenie si abecedy	Precvičovať vybrané slová, utvrďovať abecedu	Didaktická hra, Skupinová práca	Vie samostatne písať domáce úlohy
		Pamäťové, aplikačné kompetencie	Domáce úlohy: Násobenie, delenie, slovné úlohy	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Upevňovanie spojov násobenia a delenia	Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Didaktická hra Individuálna práca	Vie rozvíjať efektívne spôsoby upevňovania učíva

03	2	Pracovné kompetencie Kompetencie k využívaniu voľného času	Spisovná slovenčina Práca s informačnými zdrojmi	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Rozvíjať získané poznatky Vedieť sa orientovať v encyklopédiách	Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Didaktická hra, skupinová práca brainstorming	Je otvorené získavať nové poznatky a informácie
		Pamäťové, aplikačné kompetencie	Domáce úlohy: Trojciferné čísla	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Precvičovať poradie početných operácií	Rozvíjať získané poznatky	Didaktická hra, Skupinová práca Individuálna práca	Vie samostatne písať domáce úlohy
04	2	Pracovné kompetencie, Komunikačné kompetencie	Rozvíjanie rečovej kultúry	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Vedieť porozprávať o dojmach a vlastných zážitkoch	Rozvíjať získané poznatky	Aktivizácia Skupinová práca	Je otvorený získavať nové poznatky a informácie
		Komunikačné kompetencie Pracovné kompetencie	Domáce úlohy: Štvorciferné čísla	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Precvičovanie čítania a písania štvorcif. čísla	Precvičovať učivo	Skupinová práca, prezentácia	Vie samostatne písať domáce úlohy
05	2	Pamäťové, aplikačné kompetencie	Domáce úlohy: Spodobovanie	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Precvičovať správne vyslovovanie slov	Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Didaktická hra Individuálna práca	Vie rozvíjať efektívne spôsoby upevňovania učiva
		Komunikačné kompetencie	Slovné úlohy sebazvedľovanie	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Viesť k samostatnému získavaniu nových informácií	Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Individuálna práca	Vie samostatne písať domáce úlohy
06	2	Pracovné kompetencie,	Gramatické cvičenia	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Opakovanie učiva 3. ročníka	Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Individuálna práca, Didaktická hra	Je otvorené získavať nové poznatky a informácie
		Pracovné kompetencie	Matematické cvičenia	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Opakovanie učiva 3. ročníka	Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Individuálna práca, Didaktická hra	Je otvorené získavať nové poznatky a informácie

Oblasť výchovno- vzdelávacia : 4. ročník

Mesiac	Počet hodín (aktivít)	Obsahový štandard			Výkonový štandard			
		Kľúčová kompetencia	Obsah	Typ činnosti	Pedagogické stratégie	Cieľové zameranie	Metódy, formy	Cieľový výstup – výchovný cieľ
09	1	Pracovné kompetencie	Dodržiavanie základných parametrov písma	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Precvičovanie čitateľného a úhľadného písania	Rozvíjať efektívne spôsoby učenia	Individuálna práca Motivácia Individuálny prístup tréning	Dieťa si osvojilo efektívne spôsoby precvičovania učiva
		Pamäťové, aplikačné kompetencie	Domáce úlohy: Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Precvičovanie spojov sčítania a odčítania	Rozvíjať efektívne spôsoby učenia	Didaktická hra Skupinová práca	Dieťa si osvojilo efektívne spôsoby precvičovania učiva
10	2	Komunikačné kompetencie Pracovné kompetencie	Domáce úlohy: slovotvorba Práca s informačnými zdrojmi	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Tvorenie slov odvodením	Rozvíjať získané poznatky Vedieť sa orientovať v encyklopédii	Didaktická hra Skupinová práca brainstorming	Ovláda efektívne spôsoby precvičovania učiva
		Komunikačné kompetencie Pracovné kompetencie	Domáce úlohy: Počtové operácie	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Opakovanie nadobudnutých početných operácií	Upevňovať efektívne spôsoby učenia	Aktivizácia Individuálna práca	Vie rozvíjať získané poznatky

11	2	Komunikačné kompetencie	Rozvíjanie slovnnej zásoby, jazykolamy,	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Získavanie nových poznatkov a informácií	Získavať nové poznatky a informácie	Didaktická hra Skupinová práca	Vie rozvíjať získané poznatky
		Pamäťové, aplikačné kompetencie	Domáce úlohy: Násobenie, delenie pamäti	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Upevňovanie naučených spojov početných operácií	Upevňovať efektívne spôsoby učenia	Didaktická hra Individuálna práca	Vie rozvíjať efektívne spôsoby upevňovania učiva
12	2	Pracovné kompetencie, Komunikačné kompetencie	Domáce úlohy: Podstatné mená, zmyslové hry, dopĺňovačky	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Rozonávanie vlastných podstatných mien	Získavať nové poznatky a informácie	Motivácia, tréning, vysvetlenie	Vie rozvíjať získané poznatky
		Pamäťové, aplikačné kompetencie	Domáce úlohy: Násobenie, delenie, slovné úlohy	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Upevňovanie spojov násobenia a delenia	Upevňovať efektívne spôsoby učenia	Didaktická hra Individuálna práca	Vie rozvíjať efektívne spôsoby upevňovania učiva
01	2	Komunikačné kompetencie Pracovné kompetencie	Domáce úlohy: Podstatné mená, skloňovacie vzory.	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Precvičovať zaraďovanie podst. mien k jednotlivým vzorom	Získavať nové poznatky a informácie	Motivácia Vysvetlenie Individuálny prístup	Vie rozvíjať získané poznatky
		Pamäťové, aplikačné kompetencie	Domáce úlohy: geometria	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Upevňovanie rysovania štvorca, obdĺžnika	Upevňovať efektívne spôsoby učenia	Aktivizácia Individuálna práca	Vie samostatne písať domáce úlohy
02	1	Komunikačné kompetencie Pracovné kompetencie	Domáce úlohy: Podstatné mená, skloňovacie vzory	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Precvičovať zaraďovanie podst. mien k jednotlivým vzorom	Získavať nové poznatky a informácie	Motivácia Vysvetlenie Individuálny prístup	Vie rozvíjať efektívne spôsoby upevňovania učiva
		Pracovné kompetencie	Domáce úlohy: Približné počítanie	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Precvičovať zaokrúhľovanie čísel	Rozvíjať získané poznatky	Didakt. hra Individuálna práca	Vie samostatne písať domáce úlohy

03	2	Pracovné kompetencie Komunikačné kompetencie	Práca s knihou a ilustráciami	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Zoznamovať sa s tvorbou detských ilustrátorov	Rozvíjať získané poznatky	Skupinová práca, prezentácia	Vie samostatne písať domáce úlohy
		Pamäťové, aplikačné kompetencie	Domáce úlohy: Geometria – obvod trojuholníka	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Upevňovanie výpočtov obvodu trojuholníka, Opakovanie numerácie	Rozvíjať získané poznatky	Motivácia Individuálna práca	Je otvorené získavať nové poznatky a informácie
04	1	Komunikačné kompetencie	Domáce úlohy: Prádavné mená, slovesá	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Precvičovanie nových gramatických kategórií	Rozvíjať získané poznatky	Individuálna práca Skupinová práca	Vie samostatne písať domáce úlohy
		Pracovné kompetencie	Domáce úlohy: Násobenie, delenie jedno a dvojciferných čísel	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Precvičovanie písomného násobenia	Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Didaktická hra Individuálna práca	Je otvorené získavať nové poznatky a informácie
05	2	Komunikačné kompetencie	Slová bez citového a s citovým zafarbením, samovzdelávanie	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Samostatne získavať a overovať poznatky a informácie	Rozvíjať získané poznatky	Aktivizácia Skupinová práca Individuálna práca	Vie samostatne písať domáce úlohy
		Pamäťové, aplikačné kompetencie	Domáce úlohy: slovné úlohy	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Upevňovanie spojov početných operácií	Upevňovať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Didaktická hra Individuálna práca	Je otvorené získavať nové poznatky a informácie
06	2	Pamäťové, aplikačné kompetencie	Gramatické cvičenia	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Opakovanie učiva 4. ročníka	Upevňovať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Didaktická hra Individuálna práca	Vie samostatne písať domáce úlohy
		Pamäťové, aplikačné kompetencie	Matematické cvičenia	Pravidelná Príprava na vyučovanie	Opakovanie učiva 4. ročníka	Upevňovať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Didaktická hra Individuálna práca	Vie samostatne písať domáce úlohy

Oblasť spoločensko - vedná: 1. ročník

Mesiac	Počet hodín (aktivít)	Obsahový štandard			Výkonový štandard			
		Kľúčová kompetencia	Obsah	Typ činnosti	Pedagogické stratégie	Cieľové zameranie	Metódy, formy	Cieľový výstup – výchovný cieľ
09	2	Sociálna, komunikačná	Školský poriadok ŠKD	Priebežná	Pochopiť význam školského poriadku	Spolurozhodovať o živote v skupine	Individuálny prístup Motivácia Hranie rolí	Vie dodržiavať školský poriadok ŠKD
10	2	Sociálna, komunikačná, Kompetencia k riešeniu problémov	Tolerancia Úcta k starým rodičom, rodičom, ostatným ľuďom	Priebežná	Rozvíjať základné zručnosti empatie	Precvičiť si rôzne situácie založené na tolerancii	Motivácia Hranie rolí Dramatizácia	Vie prejavovať úctu k rodičom , starším ľuďom
11	2	Sociálna Komunikačná	Emócie, silné a slabé stránky osobnosti Sebaúcta	Priebežná Výchovno-vzdelávacie aktivity	Rozvíjať základy zručností sebahodnotenia	Ovládať jednoduché zručnosti sebahodnotenia	Motivácia Hra Dramatizácia Povzbudenie	Dieťa nadobudlo pozitívne sociálne zručnosti
12	1	Sociálna Komunikačná	Spolupráca zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení	Priebežná Etická výchova	Vytváranie optimálnych podmienok na spoločný život v ŠKD	Spolurozhodovať o živote v skupine	Motivácia Koooperačné hry	Vie spolurozhodovať o živote v skupine
01	2	Sociálna Kompetencia k riešeniu problémov	Práva dieťaťa Diskriminácia Šikanovanie	Priebežná Výchovno-vzdelávacie aktivity	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv	Precvičiť si modelové situácie vo vzťahu k rómskym deťom	Vysvetlenie Motivácia Hranie rolí	Dieťa rozumie významu dodržiavania práv dieťaťa

02	2	Sociálna Komunikačná	Asertivita Aseratívne správanie	Priebežná Etická výchova	Obhajovať svoje názory	Naučiť sa pomocou jednoduchých techník obhajovať svoje názory	Motivácia Povzbudenie Aktivačné hry	Dieťa nadobudlo sociálne zručnosti v oblasti asertívneho správania
03	1	Sociálna, komunikačná	Konflikt	Priebežná	Riešiť jednoduché konflikty v oddelení	Precvičiť si konfliktné situácie a naučiť sa predchádzať im	Vysvetlenie Hranie rolí Dramatizácia	Chápe čo je to konflikt a ako mu predísť
04	2	Sociálna komunikačná	Moja rodina, môj domov	Priebežná príležitostná	Prejavovať úctu k rodičom	Naučiť sa čo je harmonická rodina, aká je problémová rodina	Vysvetlenie Hranie rolí Výtvarná práca	Dieťa si uvedomuje význam harmonickej rodiny
05	1	Sociálna	Slovensko Úspechy slovenských športovcov a umelcov	Priebežná príležitostná	Prejavovať základy hrdosti k národným hodnotám a tradíciám	Získať základné poznatky o našej vlasti	Vysvetlenie Rozprávka Výtvarné práce	Rozumie významu slova vlastenectvo
06	1	Sociálna Komunikačná Pracovná	Vulgarity Slang Spolužitie bez násilia	Etická výchova Priebežná	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa	Naučiť sa pomocou hry kultúrne správať a byť nenásilný v jednotlivých situáciách	Motivácia Vysvetlenie Hra Individuálny prístup	Rozumie čo je kultúrne a čo nekultúrne správanie

Oblasť spoločensko - vedná: 2. ročník

Mesiac	Počet hodín (aktivít)	Obsahový štandard			Výkonový štandard			
		Kľúčová kompetencia	Obsah	Typ činnosti	Pedagogické stratégie	Cieľové zameranie	Metódy, formy	Cieľový výstup – výchovný cieľ
09	2	Sociálna, komunikačná	Školský poriadok ŠKD	Priebežná	Pochopiť význam školského poriadku	Spolurozhodovať o živote v skupine	Individuálny prístup Motivácia Hranie rolí	Dieťa dodržiava pravidlá školského poriadku ŠKD
10	2	Sociálna, komunikačná, Kompetencia k riešeniu problémov	Tolerancia Úcta k rodičom, k ostatným ľuďom	Priebežná	Rozvíjať základné zručnosti empatie	Precvičiť si rôzne situácie založené na tolerancii	Motivácia Hranie rolí Dramatizácia	Prejavuje úctu rodičom, starším ľuďom
11	2	Sociálna Komunikačná Pracovná	Emócie, silné a slabé stránky osobnosti Sebaúcta	Priebežná Výchovno-vzdelávacie aktivity	Rozvíjať základy zručností sebahodnotenia	Ovládať jednoduché zručnosti sebahodnotenia	Motivácia Hra Dramatizácia Povzbudenie	Nadobudlo pozitívne sociálne zručnosti
12	1	Sociálna, komunikačná	Konflikt	Priebežná	Riešiť jednoduché konflikty v oddelení	Precvičiť si konfliktné situácie a naučiť sa predchádzať im	Vysvetlenie Hranie rolí Dramatizácia	Rozumie čo je to konflikt a ako mu predísť
01	2	Sociálna Kompetencia k riešeniu problémov	Práva dieťaťa Diskriminácia Šikanovanie	Priebežná Výchovno-vzdelávacie aktivity	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv	Precvičiť si modelové situácie vo vzťahu k rómskym deťom	Vysvetlenie Motivácia Hranie rolí	Rozumie významu dodržiavania práv dieťaťa

02	2	Sociálna Komunikačná	Asertivita, Aseratívne správanie	Priebežná Etická výchova	Obhajovať svoje názory	Naučiť sa pomocou jednoduchých techník obhajovať svoje názory	Motivácia Povzbudenie Aktívne hry	Nadobudlo sociálne zručnosti v oblasti asertívneho správania
03	1	Sociálna Komunikačná Pracovná	Vulgarizmy Slang Spolužitie bez násilia	Etická výchova priebežná	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa	Naučiť sa pomocou hry kultúrne správať a byť nenásilný v jednotlivých situáciách	Motivácia Vysvetlenie Hra Individuálny prístup	Rozumie čo je kultúrne a čo nekultúrne správanie
04	2	Sociálna Komunikačná	Moja rodina, môj domov	Priebežná príležitostná	Prejavovať úctu k rodičom	Naučiť sa čo je harmonická rodina, aká je problémová rodina	Vysvetlenie Hranie rolí Výtvarná práca	Dieťa si uvedomuje význam harmonickej rodiny
05	1	Sociálna	Slovensko Úspechy slovenských športovcov a umelcov	Priebežná príležitostná	Prejavovať základy hrdosti k národným hodnotám a tradíciám	Získať základné poznatky o našej vlasti	Vysvetlenie Rozprávka Výtvarné práce	Chápe význam slova vlastenectvo
06	1	Sociálna, Komunikačná	Život so zdravotným postihnutím Predsudky	Priebežná	Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím	Precvičiť si modelové situácie	Motivácia Vysvetlenie Hra	Vie prejavovať ohľaduplnosť k ľuďom so zdravotným postihnutím

Oblasť spoločensko - vedná: 3. ročník

Mesiac	Počet hodín (aktivít)	Obsahový štandard			Výkonový štandard			
		Kľúčová kompetencia	Obsah	Typ činnosti	Pedagogické stratégie	Cieľové zameranie	Metódy, formy	Cieľový výstup – výchovný cieľ
09	1	Sociálna, komunikačná	Školský poriadok ŠKD	Priebežná	Zodpovednosť, spolurozhodovanie o živote v skupine	Naučiť sa vytvárať pozitívnu klímu v oddelení	Individuálny prístup Motivácia Hranie rolí	Dieťa rešpektuje a dodržiava školský poriadok ŠKD
10	2	Sociálna, komunikačná, Kompetencia k riešeniu problémov	Obahojovať si svoj názor	Priebežná	Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg, monológ	Asertivita, jednoduché asertívne správanie	Vysvetlenie Povzbudenie Hranie rolí	Vie sa asertívne správať
11	2	Sociálna kompetencia Komunikačná kompetencia	Vypočutie opačného názoru	Priebežná Výchovno-vzdelávacie aktivity	Rozvíjať základy správnej komunikácie	Ovládať jednoduché pravidlá správnej sociálnej komunikácie	Motivácia Hra Dramatizácia Povzbudenie Kooperačné hry	Nadobudlo pozitívne sociálne zručnosti
12	1	Sociálna kompetencia Komunikačná kompetencia	Konflikt	priebežná	Riešiť jednoduché konflikty v oddelení	Precvičiť si konfliktné situácie a naučiť sa predchádzať im	Vysvetlenie Hranie rolí Dramatizácia	Nadobudlo sociálne zručnosti vedúce k riešeniu konfliktov
01	2	Sociálna kompetencia k riešeniu problémov	Práva dieťaťa Diskriminácia Šikanovanie	Priebežná Výchovno-vzdelávacie aktivity	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv	Precvičiť si modelové situácie vo vzťahu k rómskym deťom	Vysvetlenie Motivácia Hranie rolí	Získalo vedomosti o právach detí a ľudských právach

02	2	Sociálna Komunikačná	Emócie, slabé a silné stránky osobnosti	Priebežná Etická výchova	Naučiť sa ako zvládnuť hnev, naučiť sa pozitívne myslieť	Upevniť sebahodnotenie, sebamotiváciu, sebariadenie a empatiu	Motivácia Povzbudenie Aktívne hry	Ovláda jednoduché sociálne zručnosti
03	2	Sociálna Komunikačná Pracovná	Vulgarizmy Slang Spolužitie bez násilia	Etická výchova priebežná	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa	Naučiť sa pomocou hry kultúrne správať a byť nenásilný v jednotlivých situáciách	Motivácia Vysvetlenie Hra Individuálny prístup	Vie vylúčiť zo svojho slovníka vulgarizmy, násilné správanie
04	2	Sociálna komunikačná	Moja rodina, môj domov	Priebežná príležitostná	Prejavovať úctu k rodičom	Naučiť sa čo je harmonická rodina, aká je problémová rodina	Vysvetlenie Hranie rolí Výtvarná práca	Vie aká je harmonická a disharmonická rodina
05	1	Sociálna	Slovensko Úspechy slovenských športovcov a umelcov	Priebežná príležitostná	Prejavovať základy hrdosti k národným hodnotám a tradíciám	Získať základné poznatky o našej vlasti	Vysvetlenie Rozprávka Výtvarné práce	Dieťa si upevnilo základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
06	1	Sociálna, komunikačná	Život so zdravotným postihnutím Predsudky	Priebežná	Prejavovať ohľadupnosť k osobám so zdravotným postihnutím	Precvičiť si modelové situácie	Precvičiť si modelové situácie	Osvojilo si základy poskytnutia pomoci ľuďom so zdravotným postihnutím

Oblasť spoločensko - vedná: 4. ročník

Mesiac	Počet hodín (aktivít)	Obsahový štandard			Výkonový štandard			
		Kľúčová kompetencia	Obsah	Typ činnosti	Pedagogické stratégie	Cieľové zameranie	Metódy, formy	Cieľový výstup – výchovný cieľ
09	1	Sociálna, komunikačná	Školský poriadok ŠKD, pravidlá bezpečnosti	Priebežná	Zodpovednosť, spolurozhodovanie o živote v skupine	Naučiť sa vytvárať pozitívnu klímu v oddelení	Individuálny prístup Motivácia Hranie rolí	Dieťa rešpektuje a dodržiava školský poriadok ŠKD
10	2	Sociálna, komunikačná, Kompetencia k riešeniu problémov	Obahojovať si svoj názor	Priebežná	Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg, monológ	Asertivita, jednoduché asertívne správanie	Vysvetlenie Povzbudenie Hranie rolí	Vie sa asertívne správať
11	2	Sociálna Komunikačná	Vypočutie opačného názoru	Priebežná Výchovno-vzdelávacie aktivity	Rozvíjať základy správnej komunikácie	Ovládať jednoduché pravidlá správnej sociálnej komunikácie	Motivácia Hra Dramatizácia Povzbudenie Kooperačné hry	Nadobudlo pozitívne sociálne zručnosti
12	1	Sociálna, komunikačná	Konflikt	priebežná	Riešiť jednoduché konflikty v oddelení	Precvičiť si konfliktné situácie a naučiť sa predchádzať im	Vysvetlenie Hranie rolí Dramatizácia	Nadobudlo sociálne zručnosti vedúce k riešeniu konfliktov
01	2	Sociálna Kompetencia k riešeniu problémov	Práva dieťaťa Diskriminácia Šikanovanie	Priebežná Výchovno-vzdelávacie aktivity	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv	Precvičiť si modelové situácie vo vzťahu k rómskym deťom	Vysvetlenie Motivácia Hranie rolí	Získalo vedomosti o právach detí a ľudských právach

02	2	Sociálna Komunikačná	Emócie, slabé a silné stránky osobnosti	Priebežná Etická výchova	Naučiť sa ako zvládnuť hnev, naučiť sa pozitívne myslieť	Upevniť sebahodnotenie, sebamotiváciu, sebariadenie a empatiu	Motivácia Povzbudenie Aktivačné hry	Ovláda jednoduché sociálne zručnosti
03	2	Sociálna Komunikačná Pracovná	Vulgarity Slang Spolužitie bez násilia	Etická výchova priebežná	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa	Naučiť sa pomocou hry kultúrne správať a byť nenásilný v jednotlivých situáciách	Motivácia Vysvetlenie Hra Individuálny prístup	Vie vylúčiť zo svojho slovníka vulgarity, násilné správanie
04	2	Sociálna komunikačná	Moja rodina, môj domov	Priebežná príležitostná	Prejavovať úctu k rodičom	Naučiť sa čo je harmonická rodina, aká je problémová rodina	Vysvetlenie Hranie rolí Výtvarná práca	Vie aká je harmonická a disharmonická rodina
05	1	Sociálna	Slovensko Úspechy slovenských športovcov a umelcov	Priebežná príležitostná	Prejavovať základy hrdosti k národným hodnotám a tradíciám	Získať základné poznatky o našej vlasti	Vysvetlenie Rozprávka Výtvarné práce	Upevnilo si základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
06	1	Sociálna, komunikačná	Život so zdravotným postihnutím Predsudky	Priebežná	Prejavovať ohľadupnosť k osobám so zdravotným postihnutím	Precvičiť si modelové situácie	Precvičiť si modelové situácie	Vie poskytnúť základy pomoci ľuďom so zdravotným postihnutím

Oblasť pracovno – technická: 1. ročník

Mesiac	Počet hodín (aktivít)	Obsahový štandard			Výkonový štandard			
		Kľúčová kompetencia	Obsah	Typ činnosti	Pedagogické stratégie	Cieľové zameranie	Metódy, formy	Cieľový výstup – výchovný cieľ
09	2	Sociálna kompetencia	Sebaobsluha	Priebežná	Vytvárať pozitívny vzťah k hygienickým návykom (umývanie rúk, vetranie, poriadok...)	Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Motivácia Tréning Hodnotenie	Dieťa vie pravidelne, automaticky vykonávať základné hygienické návyky
10	2	Sociálna kompetencia Občianska kompetencia Pracovná kompetencia	Využívať prírodný materiál Úcta k starším, zhotovenie darčiekov	Príležitostná pracovná	Rešpektovať prirodzenú úctu k starším Rozvíjať pracovné zručnosti	Zoznámiť sa s netradičnými postupmi práce	Skupinová práca Individuálny prístup Motivácia Rozhovor	Osvojilo si základy manuálnych a technických zručností
11	1	Pracovná kompetencia K využívaniu voľného času	Výroba šarkanov -púšťanie	Príležitostná pracovná	Hrdosť na spoločný výrobok Zmysluplné využívania voľného času	Vedieť spolupracovať so skupinou, presnosť	Skupinová práca Súťaž vychádzka	Osvojilo si základy manuálnych a technických zručností
12	2	Sociálna kompetencia Pracovná kompetencia	Vianočná výzdoba, pozdravy	Príležitostná Pravidelná, Pracovno-technická	Rozvíjanie estetického cítenia, schopnosť dokončiť začatú prácu, ohľaduplnosť	Čistota a presnosť práce, Manuálna zručnosť	Rozhovor Individuálny prístup Skupinová práca Hodnotenie	Upevnilo si manuálne a technické zručnosti Vie spolupracovať so skupinou

01	2	Kompetencia k využívaniu voľného času Pracovná	Konštrukčné hry s legom Modelovanie z plastelíny (zimná tematika)	Pravidelná Pracovno-technická	Rozvíjať svoje záujmy Rozvíjať schopnosť pracovať v kolektíve	Tvorivosť Rozvoj jemnej motoriky	Motivácia Skupinová práca Vlastná práca Hodnotenie	Osvojilo si základy manuálnych a technických zručností
02	1	Sociálna kompetencia Kompetencia k využívaniu voľného času	V ystrihovanie písmen z obrázkových časopisov (skladanie slov)	Pravidelná pracovná	Pomáhať slabším, sebahodnotenie	Zručnosť, presnosť, tvorivosť	Motivácia Skupinová práca Hodnotenie	Vie spolupracovať so skupinou
03	2	Pracovná kompetencia Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu	Záložka do knihy Darček ku dňu učiteľov	Príležitostná pracovná	Skúsenosti uplatňovať v praxi Pristupovať k úlohám zodpovedne	Tvorivosť, čistota a presnosť práce Rozvoj jemnej motoriky	Rozhovor Motivácia Individuálny prístup Hodnotenie	Rozumie významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
04	2	Kompetencia k využívaniu voľného času Pracovná	Práca s rôznym materiálom (veľkonočný zajačik, vajičko) Výzdoba triedy	Príležitostná Pracovno-technická	Orientovať sa v možnostiach trávenia voľného času	Zoznámí sa s netradičnými postupmi práce	Tvorivá dielňa V ysvetlenie Výstavka prác Hodnotenie	Osvojilo si nové spôsoby zdobenia vajčok
05	2	Pracovná kompetencia Kompetencia k využívaniu voľného času	Poriadok v herni, Sebaobslužné činnosti Darček pre mamičku	Pravidelná Pracovno-technická	Spoluvytvárať pravidlá spoločenského spoluzitia	Spolupráca Netradičné p Rozvoj jemnej motoriky postupy	Individuálny prístup Sociálne hry Vlastná práca	Ovláda základy zručností potrebných pre praktický život
06	1	Pracovná K využívaniu voľného času	Oprava poškodených hračiek Upratovanie okolia školy a priestorov ŠKD	Pravidelná Pracovno-technická	Vážiť si výsledky práce iných Rozlišovať vhodné a nevhodné ponuky trávenia voľného času	Zodpovednosť Manipulačné zručnosti	Tréning Povzbudenie Skupinová práca	Získalo základy zručností potrebných pre praktický život

Oblasť pracovno – technická: 2. ročník

Mesiac	Počet hodín (aktivít)	Obsahový štandard			Výkonový štandard			
		Kľúčová kompetencia	Obsah	Typ činnosti	Pedagogické stratégie	Cieľové zameranie	Metódy, formy	Cieľový výstup – výchovný cieľ
09	2	Sociálna kompetencia, Pracovná kompetencia	Sebaobsluha	Priebežná	Vytvárať pozitívny vzťah k hygienickým návykom (umývanie rúk, vetranie, poriadok...)	Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Motivácia Tréning Hodnotenie	Vie pravidelne, automaticky vykonávať základné hygienické návyky
10	2	Sociálna kompetencia Občianska kompetencia Pracovná kompetencia	Využívať prírodný materiál Úcta k starším, zhotovenie pozdravov	Príležitostná pracovná	Rešpektovať prirodzenú úctu k starším	Zoznámiť sa s netradičnými postupmi práce Rozvoj jemnej motoriky	Skupinová práca Individuálny prístup Motivácia Rozhovor	Dieťa získalo zákl. zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov
11	1	Pracovná kompetencia Kompetencia k využívaniu voľného času	Výroba šarkanov -púšťanie	Príležitostná pracovná	Hrdosť na spoločný výrobok Zmysluplné využívania voľného času	Vedieť spolupracovať so skupinou, presnosť	Skupinová práca Súťaž Vychádzka	Osvojilo si základy manuálnych a technických zručností
12	2	Sociálna Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu	Vianočné ozdoby Hra so stavebnicami	Príležitostná Pravidelná, Pracovno-technická	Vedieť dokončiť začatú prácu, ohľadupnosť	Čistota a presnosť práce, Manuálna zručnosť	Rozhovor Individuálny prístup Skupinová práca Hodnotenie	Získalo zákl. zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov Vie spolupracovať so skupinou

01	2	Kompetencia k využívaniu voľného času	Konštrukčné hry s legom Modelovanie z plastelíny (zimná tematika)	Pravidelná Pracovno-technická	Rozvíjať svoje záujmy Rozvíjať schopnosť pracovať v kolektíve	Tvorivosť Rozvoj jemnej motoriky	Motivácia Skupinová práca Vlastná práca hodnotenie	Vie si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
02	1	Sociálna kompetencia K využívaniu voľného času	Vystrihovanie písmen z obrázkových časopisov (skladanie slov)	Pravidelná pracovná	Pomáhať slabším, sebahodnotenie	Zručnosť, presnosť, tvorivosť	Motivácia Skupinová práca hodnotenie	Vie spolupracovať so skupinou
03	2	Pracovná Vzťah k celožiivotnému vzdelávaniu	Darček ku dňu učiteľov	Príležitostná pracovná	Pristupovať k úlohám zodpovedne	Tvorivosť, čistota a presnosť práce	Rozhovor Motivácia Individuálny prístup Vlastná práca	Rozumie významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
04	2	Kompetencia k využívaniu voľného času Pracovná	Práca s rôznym materiálom (veľkonočný zajačik, vajčičko) Výzdoba triedy	Príležitostná Pracovno-technická	Orientovať sa v možnostiach trávenia voľného času	Zoznámiť sa s netradičnými postupmi práce Manipulačné zručnosti	Tvorivá dielňa Vysvetlenie Výstavka prác Hodnotenie	Naučilo sa nové postupy tradičných činností
05	2	Pracovná kompetencia K využívaniu voľného času	Poriadok v herni, Sebaobslužné činnosti Darček pre mamičku	Pravidelná Pracovno-technická	Spoluvytvárať pravidlá spoločenského spolužitia	Spolupráca Netradičné postupy	Individuálny prístup Aktivačné hry Vlastná práca	Získalo základy zručností potrebných pre praktický život
06	1	Pracovná kompetencia Kompetencia k využívaniu voľného času	Oprava poškodených hračiek Upratovanie okolia školy a priestorov ŠKD	Pravidelná Pracovno-technická	Vážiť si výsledky práce iných Rozlišovať vhodné a nevhodné spôsoby trávenia voľného času	Zodpovednosť Manipulačné zručnosti	Tréning Povzbudenie Skupinová práca	Osvojilo si základy zručností potrebných pre praktický život

Oblasť pracovno – technická: 3. ročník

Mesiac	Počet hodín (aktivít)	Obsahový štandard			Výkonový štandard			
		Kľúčová kompetencia	Obsah	Typ činnosti	Pedagogické stratégie	Cieľové zameranie	Metódy, formy	Cieľový výstup – výchovný cieľ
09	2	Sociálna kompetencia, Pracovná kompetencia	Školský poriadok ŠKD Moje povinnosti Výstavka ovocia a zeleniny	Pravidelná Pracovná Vzdelávacia	Uplatňovať skúsenosti v praxi	Vedieť spolupracovať so skupinou Sebahodnotenie	Rozhovor Tréning Hry na dôveru	Rozumie významu osobnej zodpovednosti
10	2	Sociálna kompetencia Občianska kompetencia Pracovná kompetencia	Úcta k starším, zhotovenie pozdravov Využívať prírodný materiál	Príležitostná pracovná	Rešpektovať prirodzenú úctu k starším	Zoznámiť sa s netradičnými postupmi práce	Motivácia Rozhovor Individuálna práca	Vie si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
11	1	Sociálna kompetencia Kompetencia k využívaniu voľného času	Návrh oddychového kútika v oddelení	Príležitostná	Hrdosť na spoločné vytvorenie pozitívnej klímy v oddelení	Vedieť spolupracovať so skupinou, nápaditosť	Povzbudenie Skupinová práca Kooperačné hry	Osvojilo si zákl. zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov
12	2	Sociálna Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu	Vianočné ozdoby Výzdoba triedy, školy Hra so stavebnicami	Príležitostná Pravidelná, Pracovno-technická	Vedieť dokončiť začatú prácu, Odhľadupnosť Sloboda výberu činností	Čistota a presnosť práce, Manuálna zručnosť Originalita	Rozhovor Individuálny prístup Skupinová práca Hodnotenie	Ovláda základné manuálne a technické zručnosti Vie spolupracovať so skupinou

01	2	Kompetencia k využívaniu voľného času	Konštrukčné hry s legom Křmitko pre vtáčiky Darčeky pre prváčikov	Pravidelná Pracovno-technická	Rozvíjať svoje záujmy Rozvíjať schopnosť pracovať v kolektíve	Tvorivosť Zručnosť Hrdosť na spoločný výrobok	Motivácia Skupinová práca Vlastná práca hodnotenie	Upevnilo si základy manuálnych a technických zručností
02	2	Sociálna kompetencia Kompetencia k využívaniu voľného času	Masky na karneval Modelovanie z plastelíny	Príležitostná Pracovná	Vedieť dokončiť začatú prácu, ohľaduplnosť	Presnosť, Tvorivosť Manuálna zručnosť	Motivácia Tvorivá dielňa Výstavka prác	Vie spolupracovať so skupinou Dokáže rozvíjať svoje záujmy a schopnosti
03	2	Pracovná kompetencia Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu	Mesiac knihy-výstavka kníh Rozprávkové leporelo Darček ku dňu učiteľov	Príležitostná Pracovná	Skúsenosti uplatňovať v praxi Prístupovať k úlohám zodpovedne	Tvorivosť, čistota a presnosť práce	Rozhovor Motivácia Brainstorming Prezentácia	Osvojilo si základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov
04	2	Kompetencia k využívaniu voľného času Pracovná	Poznávanie rôznych profesií Vekonočná výzdoba triedy	Príležitostná Pracovno-technická	Orientovať sa v možnostiach trávenia voľného času	Formovanie úcty ku každému povolaniu	Vysvetlenie Vlastná práca Prezentácia	Získalo základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov
05	2	Pracovná kompetencia K využívaniu voľného času Občianska kompetencia	Poriadok v herni, Dopravné značky z kartónu Darček pre mamičku	Pravidelná Pracovno-technická	Spoluvytvárať pravidlá spoluzitíia Naučiť sa základné dopravné značky	Spolupráca Netradičné postupy	Aktivačné, kooperačné hry Vlastná práca	Získalo základy zručností potrebných pre praktický život
06	1	Pracovná K využívaniu voľného času	Upratovanie okolia školy a priestorov ŠKD	Pravidelná Pracovno-technická	Vážiť si výsledky práce iných	Zodpovednosť Spolupráca	Tréning Povzbudenie Skupinová práca	Osvojilo si zručnosti potrebné pre praktický život

Oblasť pracovno – technická: 4. ročník

Mesiac	Počet hodín (aktivít)	Obsahový štandard			Výkonový štandard			
		Kľúčová kompetencia	Obsah	Typ činnosti	Pedagogické stratégie	Cieľové zameranie	Metódy, formy	Cieľový výstup – výchovný cieľ
09	2	Sociálna, kompetencia Pracovná kompetencia	Moje práva a povinnosti Výstavka ovocia a zeleniny	Priebežná Pracovná Vzdelávacia	Uplatňovať skúsenosti v praxi	Vedieť spolupracovať so skupinou Sebahodnotenie	Rozhovor Tréning Hry na dôveru	Vie uplatňovať základné sebaobslužné a hygienické návyky
10	2	Sociálna kompetencia Pracovná kompetencia	Prírodný materiál Úcta k starším, zhotovenie pozdravov	Príležitostná Pracovná	Rešpektovať prirodzenú úctu k starším	Zoznámiť sa s netradičnými postupmi práce	Skupinová práca Individuálny prístup Motivácia Rozhovor	Osvojilo si primerané pracovné zručnosti
11	1	Sociálna kompetencia Kompetencia k využívaniu voľného času	Návrh oddychového kútika v oddelení	Príležitostná	Hrdosť na spoločné vytvorenie pozitívnej klímy v oddelení	Vedieť spolupracovať so skupinou, nápaditosť	Povzbudenie Skupinová práca Koooperačné hry	Osvojilo si základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov
12	2	Sociálna kompetencia Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu	Vianočná výzdoba triedy, školy Hra so stavebnicami	Príležitostná Pravidelná, Pracovno-technická	Vedieť dokončiť začatú prácu, Ohľaduplnosť Sloboda výberu činností	Originalita Čistota a presnosť práce Manuálna zručnosť	Rozhovor Motivácia Skupinová práca Hodnotenie	Vie spolupracovať so skupinou
01	2	Kompetencia k využívaniu voľného času	Konštrukčné hry s legom	Pravidelná Pracovno-technická	Rozvíjať schopnosť pracovať v kolektíve	Tvorivosť Zručnosť Hrdosť na spoločný výrobok	Motivácia Skupinová práca hodnotenie	Ovláda základy manuálnych a technických zručností

02	2	Sociálna kompetencia Kompetencia k využívaniu voľného času	Priestorové figúrky z krabičiek Modelovanie z plastelíny	Pravidelná pracovná	Pomáhať slabším, sebahodnotenie	Zručnosť, presnosť, Tvorivosť Manuálna zručnosť	Motivácia Skupinová práca Hodnotenie Výstavka prác	Dieťa vie spolupracovať so skupinou
03	2	Pracovná Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu	Mesiac knihy- výstavka kníh Rozprávkové leporelo Darček ku dňu učiteľov	Príležitostná Pracovná	Získané skúsenosti vedieť uplatňovať v praxi Pristupovať k úlohám zodpovedne	Tvorivosť, čistota a presnosť práce	Rozhovor Motivácia Individuálny prístup Hodnotenie	Upevnil si kladný vzťah ku knihe
04	2	Kompetencia k využívaniu voľného času Pracovná	Poznávanie rôznych profesií Veľkonočná výzdoba triedy	Príležitostná Pracovno-technická	Orientovať sa v možnostiach trávenia voľného času	Formovanie úcty ku každému povolaniu Manipulačné zručnosti	Vysvetlenie Vlastná práca Prezentácia	Získalo základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov
05	2	Pracovná K využívaniu voľného času	Poriadok v herni, Dopravné značky z kartónu Darček pre mamičku	Pravidelná Pracovno-technická	Spoluvytvárať pravidlá spoločenského spolužitia	Spolupráca Netradičné postupy	Individuálny prístup Aktivačné hry Vlastná práca	Vie uplatňovať základné zručností potrebné pre praktický život Naučilo sa základné dopravné značky
06	1	Pracovná kompetencia Sociálna kompetencia Kompetencia k využívaniu voľného času	Oprava poškodených hračiek Upratovanie okolia školy a priestorov ŠKD	Pravidelná Pracovno-technická	Vážiť si výsledky práce iných Rozlišovať vhodné a nevhodné ponuky trávenia voľného času	Zodpovednosť Osvojenie si povinností	Tréning Povzbudenie Skupinová práca	Získalo základy zručností potrebné pre praktický život

Oblasť prírodno-environmentálna: 1. ročník

Mesiac	Počet hodín (aktivít)	Obsahový štandard			Výkonový štandard			
		Kľúčová kompetencia	Obsah	Typ činnosti	Pedagogické stratégie	Cieľové zameranie	Metódy, formy	Cieľový výstup – výchovný cieľ
09	2	Pracovné kompetencie Kompetencie k využívaniu voľného času	Úprava okolia ŠKD, čistenie školského dvora	Príležitostná	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti	Starostlivosť o svoje okolie	Motivácia Skupinová práca Vysvetlenie Ekologické hry	Vie sa tešiť z vlastnej prospešnej práce
10	2	Pracovné kompetencie Kompetencie k využívaniu voľného času	Pozorovanie zmien v prírode.	Priebežná	Pozorovanie fauny a flóry na jeseň.	Aktívne sa podieľať na ochrane životného prostredia	Tematická rozprávka Skupinová práca Ekologické hry	Dieťa chápe zákl. princípy ochrany život. prostredia
11	2	Sociálna kompetencia Občianska kompetencia Pracovné kompetencie	Zber papiera, triedenie odpadu	Pravidelná	Vlastná, aktívna účasť na ochrane život. prostredia	Starostlivosť o svoje okolie	Motivácia Skupinová práca Indivi- duálna práca	Vie sa zodpovedne podieľať na ochrane životného prostredia
12	1	Komunikačné kompetencie Občianske kompetencie	Prvá pomoc pri úrazoch a nehodách	Priebežná Zaujímavá	Prakticky ukázať poskytnutie prvej pomoci	Zodpovednosť za svoje zdravie	Motivácia Hranie rolí Vysvetlenie	Chápe zodpovednosť za svoje zdravie, aj zdravie ostatných
01	1	Komunikačné kompetencie Občianske kompetencie	Šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka	Príležitostná	Podieľať sa na šetrení energiami	Aktívne sa podieľať na ochrane život. prostredia	Film Beseda Vysvetlenie Individuálna práca	Pozná základné princípy ochrany život. prostredia

02	1	Pracovné kompetencie Komunikačné kompetencie	Starostlivosť o izbové rastliny	Záujmová	Užitočnosť rastlín pre človeka.	Poznať význam izbových rastlín a spôsoby starostlivosti	Didaktická hra Motivácia Skupinová práca	Osvojilo si šetrný postoj k izbovým rastlinám
03	2	Komunikačné kompetencie Pracovné kompetencie	Pozorovanie zmien v prírode	Príležitostná	Poznať jednotlivé odlišnosti v ročných obdobiach, jar	Poznať príčiny jednotlivých zmien v prírode	Didaktická hra Aktivačné hry Skupinová práca	Rozumie základným zmenám v prírode
04	2	Kompetencie k využívaniu voľného času	Enviromentálny projekt ŠKD	Záujmová Priebežná	Aktívne sa zapojiť do vlastného projektu	Aktívne spoznávať prírodu v našom regióne	Aktivizácia Skupinová práca Ekologické hry	Vie prispieť vlastnou činnosťou k ochrane prírody v našom regióne
05	2	Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna výživa	Príležitostná	Učiť sa zdravo žiť a racionálne stravovať	Poznať základné pravidlá zdravého života	Aktivácia Vysvetlenie Dramatizácia Hranie rolí Rozprávka Beseda Súťaž	Vie sa starať o seba, svoje telo, predchádzať úrazom a chorobám
06	1	Komunikačné kompetencie Občianske kompetencie	Potravinová pyramída	Záujmová	Prirodzený kolobeh v prírode	Poznať základné princípy života v prírode	Vysvetlenie Motivácia Hranie rolí	Chápe prirodzené väzby v prírode

Oblasť prírodno-enviromentálna: 2. ročník

Mesiac	Počet hodín (aktivít)	Obsahový štandard			Výkonový štandard			
		Kľúčová kompetencia	Obsah	Typ činnosti	Pedagogické stratégie	Cieľové zameranie	Metódy, formy	Cieľový výstup – výchovný cieľ
09	2	Pracovné kompetencie Kompetencie k využívaniu voľného času	Čistenie prírody a okolia ŠKD	Príležitostná Prieběžná	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti	Starostlivosť o svoje okolie	Motivácia Skupinová práca Vysvetlenie Ekologické hry	Dieťa sa vie radovať z vlastnej prospešnej práce
10	2	Sociálna Občianska Pracovné kompetencie	Zber papiera, triedenie odpadu,	Pravidelná	Podiel na ochrane život. prostredia	Starostlivosť o svoje okolie	Motivácia Skupinová práca Individuálna práca	Chce sa aktívne podieľať na ochrane životného prostredia
11	2	Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna výživa	Príležitostná	Učiť sa zdravo žiť a racionálne stravovať	Poznať základné pravidlá zdravého života	Aktivácia Vysvetlenie Dramatizácia Hranie rolí Rozprávka Beseda, súťaž	Vie sa starať o seba a o svoje telo, predchádzať chorobám
12	1	Komunikačné kompetencie Občianske kompetencie Pracovné kompetencie	Šetrenie energiami, vodou, Tematická rozprávka	Prieběžná	Podieľať sa na šetrení energiami	Aktívne sa podieľať na ochrane životného prostredia	Film Beseda Vysvetlenie Individuálna práca	Pozná základné princípy ochrany prírody
01	1	Komunikačné kompetencie Pracovné kompetencie	Pozorovanie zmien v prírode	Príležitostná	Poznať jednotlivé odlišnosti v ročných obdobiach	Poznať príčiny jednotlivých zmien v prírode	Didaktická hra Aktívne hry Skupinová práca	Rozumie základným zmenám v prírode

02	1	Pracovné kompetencie Komunikačné kompetencie	Starostlivosť o izbové rastliny	Záujmová	Užitočnosť rastlín pre človeka.	Poznať význam izbových rastlín a spôsoby starostlivosti	Didaktická hra Motivácia Skupinová práca	Osvojilo si šetrný postoj k izbovým rastlinám
03	2	Pracovné kompetencie Komunikačné kompetencie	Užitočnosť rastlín pre človeka.	Záujmová	Poznať najbežnejšie chránené a liečivé rastliny	Poznať tri chránené a tri liečivé rastliny	Didaktická hra Motivácia Skupinová práca	Osvojilo si šetrný postoj k rastlinám okolo nás
04	2	Kompetencie k využívaniu voľného času	Enviromentálny projekt ŠKD	Záujmová Prieběžná	Aktívne sa zapojiť do vlastného projektu	Aktívne spoznávať prírodu v našom regióne	Aktivizácia Skupinová práca Ekologické hry	Vie prispieť vlastnou činnosťou k ochrane prírody v našom regióne
05	2	Komunikačné kompetencie Občianska kompetencia	Prvá pomoc pri úrazoch a nehodách	Záujmová	Prakticky ukázať poskytnutie prvej pomoci	Zodpovednosť za svoje zdravie	Motivácia Hranie rolí Vysvetlenie Hry na vciťovanie	Vie sa správne zachovať v prípade potreby
06	1	Pracovná kompetencia Občianska kompetencia	Triedenie a využitie odpadu, zber prírodnín	Príležitostná Záujmová Prieběžná	Prakticky sa podieľať na ochrane a tvorbe životného prostredia	Zodpovednosť za tvorbu a ochranu životného prostredia	Aktivácia Motivácia Vysvetlenie Prezentácia Individuálny prístup	Chápe základné princípy ochrany životného prostredia

Oblasť prírodno-environmentálna: 3. ročník

Mesiac	Počet hodín (aktivít)	Obsahový štandard			Výkonový štandard			
		Kľúčová kompetencia	Obsah	Typ činnosti	Pedagogické stratégie	Cieľové zameranie	Metódy, formy	Cieľový výstup – výchovný cieľ
09	1	Pracovné kompetencie Kompetencie k využívaniu voľného času	Čistenie prírody a okolia ŠKD	Príležitostná Príbežná	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti	Starostlivosť o svoje okolie	Motivácia Skupinová práca Vysvetlenie Ekologické hry	Dieťa sa vie radowať z vlastnej prospešnej práce
10	1	Sociálne kompetencie Občianske kompetencie Pracovné kompetencie	Zber papiera, triedenie odpadu,	Pravidelná	Podiel na ochrane život. prostredia	Starostlivosť o svoje okolie	Motivácia Skupinová práca Individuálna práca	Chce sa aktívne podieľať na ochrane životného prostredia
11	1	Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna výživa	Príležitostná	Učiť sa zdravo žiť a racionálne stravovať	Poznať základné pravidlá zdravého života	Aktivácia Vysvetlenie Dramatizácia Hranie rolí Rozprávka Beseda, súťaž	Vie sa starať o seba a o svoje telo, predchádzať chorobám
12	1	Komunikačné kompetencie Sociálne kompetencie Občianske kompetencie	Mimoriadne udalosti	Príležitostná	Venovanie pozornosti súčasným globálnym javom	Rozvíjať získané poznatky	Výtvarná práca Skupinová práca Hranie rolí Riešenie úloh	Pozná riziká, ktoré ohrozujú život, zdravie a majetok
01	1	Komunikačné kompetencie Občianske kompetencie	Šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka	Príbežná	Podieľať sa na šetrení energiami	Aktívne sa podieľať na ochrane život. prostredia	Individuálna práca Film Beseda Vysvetlenie	Pozná základné princípy ochrany životného prostredia

02	1	Komunikačné kompetencie Občianske kompetencie	Prvá pomoc pri úrazoch a nehodách	Záujmová	Prakticky ukázať poskytnutie prvej pomoci	Zodpovednosť za svoje zdravie	Motivácia Hranie rolí V ysvetlenie Hry na vciťovanie	Vie sa správne zachovať v prípade potreby
03	2	Komunikačné kompetencie Pracovné kompetencie	Zmeny v prírode	Príležitostná	Kolobeh zmien v prírode	Získavanie informácií z rôznych zdrojov	V ysvetlenie Individuálna práca Súťaž	Je schopné samostatne získavať informácie
04	2	Kompetencie k využívaniu voľného času	Enviromentálny projekt ŠKD	Záujmová Prieběžná	Aktívne sa zapojiť do vlastného projektu	Aktívne spoznávať prírodu v našom regióne	Aktivizácia Skupinová práca Ekologické hry	Vie prispieť vlastnou činnosťou k ochrane prírody v našom regióne
05	2	Pracovné kompetencie	Zber prírodnín	Príležitostná Záujmová	Zber prírodnín v obci	Zhotovenie herbára	Aktivizácia Skupinová práca	Vie užitočne spracovať získané poznatky
06	2	Komunikačné kompetencie Občianske kompetencie	Prvá pomoc pri úrazoch a nehodách	Prieběžná	Prakticky ukázať poskytnutie prvej pomoci	Zodpovednosť za svoje zdravie	Motivácia Hranie rolí V ysvetlenie Hry na vciťovanie	Vie sa správne zachovať v prípade potreby

Oblasť prírodno-environmentálna: 4. ročník

Mesiac	Počet hodín (aktivít)	Obsahový štandard			Výkonový štandard			
		Kľúčová kompetencia	Obsah	Typ činnosti	Pedagogické stratégie	Cieľové zameranie	Metódy, formy	Cieľový výstup – výchovný cieľ
09	1	Pracovné kompetencie Kompetencie k využívaniu voľného času	Čistenie prírody a okolia ŠKD	Príležitostná Príležitostná	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchých činnostiach	Starostlivosť o svoje okolie	Motivácia Skupinová práca Vysvetlenie Ekologické hry	Dieťa prejavuje radosť z vlastnej prospešnej práce
10	1	Sociálne kompetencie Občianske kompetencie Pracovné kompetencie	Zber papiera, triedenie a využitie odpadu	Pravidelná	Podiel na ochrane život. prostredia	Starostlivosť o svoje okolie	Motivácia Skupinová práca Individuálna práca	Chce sa aktívne podieľať na ochrane životného prostredia
11	1	Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna výživa	Príležitostná	Učiť sa zdravo žiť a racionálne stravovať	Poznať základné pravidlá zdravého života	Aktivácia Vysvetlenie Dramatizácia Hranie rolí Rozprávka Beseda, súťaž	Vie sa starať o seba a o svoje telo, predchádzať chorobám
12	1	Komunikačné kompetencie Sociálne Občianske kompetencie	Mimoriadne udalosti	Príležitostná	Venovanie pozornosti súčasným globálnym javom	Rozvíjať získané poznatky	Výtvarná práca Skupinová práca Hranie rolí Riešenie úloh	Pozná riziká, ktoré ohrozujú život, zdravie a majetok
01	1	Komunikačné kompetencie Občianske kompetencie	Šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka	Príležitostná	Podieľať sa na šetrení energiami	Aktívne sa podieľať na ochrane život. prostredia	Individuálna práca Film Beseda Vysvetlenie	Pozná základné princípy ochrany životného prostredia

02	1	Komunikačné kompetencie Občianske kompetencie	Prvá pomoc pri úrazoch a nehodách	Záujmová	Prakticky ukázať poskytnutie prvej pomoci	Zodpovednosť za svoje zdravie	Motivácia Hranie rolí Vysvetlenie Hry na vciťovanie	Vie sa správne zachovať v prípade potreby
03	2	Komunikačné kompetencie Pracovné kompetencie	Zmeny v prírode	Príležitostná	Kolobeh zmien v prírode	Získavanie informácií z rôznych zdrojov	Vysvetlenie Individuálna práca Súťaž	Vie samostatne získavať informácie
04	2	Kompetencie k využívaniu voľného času	Enviromentálny projekt ŠKD	Záujmová Priebežná	Aktívne sa zapojiť do vlastného projektu	Aktívne spoznávať prírodu v našom regióne	Aktivizácia Skupinová práca Ekologické hry	Vie prispieť vlastnou činnosťou k ochrane prírody v našom regióne
05	2	Pracovné kompetencie	Zber prírodnín	Príležitostná Záujmová	Zber prírodnín v obci	Zhotovenie herbára	Aktivizácia Skupinová práca	Vie užitočne spracovať získané poznatky
06	2	Komunikačné kompetencie Občianske kompetencie	Prvá pomoc pri úrazoch a nehodách	Priebežná	Prakticky ukázať poskytnutie prvej pomoci	Zodpovednosť za svoje zdravie	Motivácia Hranie rolí Vysvetlenie Hry na vciťovanie	Vie sa správne zachovať v prípade potreby

Oblasť esteticko-výchovná: 1.ročník

Mesiac	Počet hodín (aktivít)	Obsahový štandard			Výkonový štandard			
		Kľúčová kompetencia	Obsah	Typ činnosti	Pedagogické stratégie	Cieľové zameranie	Metódy, formy	Cieľový výstup – výchovný cieľ
09	2	Kultúrna kompetencia Sociálna kompetencia Pracovná kompetencia	Zážitky z prázdnin, vychádzka, výtvarné práce	Záujmová Priebežná	Úprava triedy, netradičné ozdoby	Formovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia	Motivácia Tvorivá dielňa Výtvarné práce	Dieťa získalo pozitívny vzťah k estetikej úprave prostredia, vlastného zovňajšku
10	2	Kompetencia k využívaniu voľného času	Halloween v ŠKD Úcta k starším	Záujmová Pravidelná	Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Rozvíjanie fantázie u detí	Motivácia Tvorivé dielne Prezentácia Výtvarná práca	Vie prezentovať vlastnú prácu
11	2	Pracovná kompetencia Kompetencia k využívaniu voľného času	Netradičné výtvarné techniky	Pravidelná Záujmová	Využitie odpadového materiálu, spotrebných predmetov	Podporiť kreativitu, nadanie	Motivácia Výstava prác	Vie objavovať krásu predmetov dennej potreby
12	2	Kultúrna kompetencia Pracovná kompetencia Sociálna kompetencia	Vianočná výzdoba ŠKD, Vianočná burza	Príležitostná Záujmová	Efektívne využívanie voľného času	Rozvíjať talent a špecifické schopnosti detí	Motivácia Aktivizácia Individuálna práca Skupinová práca	Dieťa prejavuje hrdosť nad vlastnou prácou, dokáže ju prezentovať

01	1	Kompetencia k využívaniu voľného času	Miniplayback Show, diskotéka	Príležitostná Záujmová	Osvojiť si cit pre rytmický pohyb	Podieľať sa na príprave kultúrneho podujatia	Motivácia Aktivizácia	Dieťa ovláda jednoduchú pohybovú kreáciu
02	2	Kultúrna kompetencia Komunikačná kompetencia	Karnevalové masky, fašiangový sprievod	Príležitostná Záujmová,	Rozvíjať predstavivosť a fantáziu	Prejavovať pozitívny vzťah k ľudovým tradíciám	Motivácia Povzbudenie Dramatizácia Výtvarné práce	Vie sa prezentovať pred publikom
03	1	Komunikačná kompetencia Kultúrna kompetencia	Z rozprávky do rozprávky Návšteva školskej knižnice	Príležitostná	Rozvoj tvorivosti prostredníctvom čítaného textu	Byť otvorený k tvorivej činnosti	Motivácia Výtvarná práca	Vie sa orientovať v školskej knižnici
04	2	Pracovná kompetencia Komunikačná kompetencia Kultúrna kompetencia	Ľudová pieseň Veľkonočná burza	Príležitostná Záujmová	Priblížiť deťom regionálnu výchovu a tradíciu maľovania kraslíc	Prejavovať pozitívny vzťah k regionálnej ľudovej piesni	Aktivácia Individuálny prístup Prezentácia	Pozná aspoň jednu miestnu ľudovú pieseň
05	2	Kultúrna Kompetencia Občianska kompetencia	Deň matiek	Príležitostná Záujmová	Kultúrne vystúpenie pre rodičov	Podieľať sa na príprave kultúrneho programu	Motivácia Dramatizácia Napodobňovanie povzbudenie	Vie rozvíjať svoj talent a schopnosti Vie sa prezentovať pred publikom
06	1	Pracovná kompetencia Kultúrna kompetencia	Návšteva kultúrnej pamiatky v obci	Záujmová	Efektívne využívanie voľného času	Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Motivácia Vychádzka Individuálny prístup	Dieťa ozná kultúrne pamiatky v obci

Oblasť esteticko-výchovná: 2.ročník

Mesiac	Počet hodín (aktivít)	Obsahový štandard			Výkonový štandard			
		Kľúčová kompetencia	Obsah	Typ činnosti	Pedagogické stratégie	Cieľové zameranie	Metódy, formy	Cieľový výstup – výchovný cieľ
09	2	Kultúrna kompetencia Sociálna kompetencia Pracovná kompetencia	Zážitky z prázdnin, vychádzka, výtvarné práce	Záujmová Prieběžná	Úprava triedy, netradičné ozdoby	Formovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickú úprave prostredia	Motivácia Tvorivá dielňa Výtvarné práce	Dieťa si osvojilo pozitívny vzťah estetickú úprave prostredia, vlastného zovňajšku
10	2	Kompetencie k využívaniu voľného času	Halloween v ŠKD Úcta k starším	Záujmová Pravidelná	Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Rozvíjanie fantázie u detí	Motivácia Tvorivé dielne Prezentácia Výtvarná práca	Vie prezentovať vlastnú prácu
11	2	Pracovná kompetencia Kompetencia k využívaniu voľného času	Netradičné výtvarné techniky	Pravidelná Záujmová	Využitie odpadového materiálu, spotrebných predmetov	Podporiť kreativitu, nadanie	Motivácia Výstava prác	Vie objavovať krásu predmetov dennej potreby
12	2	Kultúrna kompetencia Pracovná kompetencia	Vianočná koleda, vianočná výzdoba ŠKD, burza výrobkov	Pravidelná záujmová	Efektívne využívanie voľného času	Podieľať sa na príprave kultúrneho podujatia	Motivácia Aktivizácia Dramatizácia Prezentácia	Naučilo sa spievať vianočnú koledu a prezentovať vlastnú prácu

01	1	Kompetencie k využívaniu voľného času	Miniplayback Show, diskotéka	Príležitostná Zaujmová	Osvojiť si cit pre rytmický pohyb	Podieľať sa na príprave kultúrneho podujatia	Motivácia Aktivizácia	Naučilo sa jednoduchú pohybovú kreáciu Vie sa prezentovať pred publikom
02	2	Kultúrna kompetencia Občianska kompetencia	Karnevalové masky, fašiangové tradície	Príležitostná Zaujmová	Rozvíjať predstavivosť a fantáziu	Prejavovať pozitívny vzťah k ľudovému umeniu, tradíciám	Motivácia Povzbudenie Výtvarné práce	Naučilo sa prezentovať pred publikom
03	1	Komunikačná kompetencia Kultúrna kompetencia	Z rozprávky do rozprávky Návšteva školskej knižnice	Príležitostná	Rozvoj tvorivosti prostredníctvom čítaného textu	Byť otvorený k tvorivej činnosti	Motivácia Výtvarná práca	Vie sa orientovať v školskej knižnici
04	2	Pracovná kompetencia Komunikačná kompetencia Kultúrna kompetencia	Veľkonočná výzdoba klubu, burza veľkonočných výrobkov Ľudová pieseň	Príležitostná záujmová	Priblížiť deťom regionálnu výchovu a tradíciu maľovania kraslíc	Prejavovať pozitívny vzťah k regionálnej ľudovej piesni	Aktivácia Individuálny Prístup Prezentácia	Vie aspoň jednu ľudovú pieseň Je hrdé na svoju prácu
05	2	Kultúrna Kompetencia Občianska kompetencia Sociálna kompetencia	Deň matiek	Príležitostná záujmová	Kultúrne vystúpenie pre rodičov	Podieľať sa na príprave kultúrneho programu	Motivácia Dramatizácia Napodobňovanie povzbudenie	Vie rozvíjať svoj talent a schopnosti Vie sa prezentovať pred publikom
06	1	Pracovná kompetencia Kultúrna kompetencia	Návšteva kultúrnej pamiatky v obci	Zaujmová	Efektívne využívanie voľného času	Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Motivácia Vychádzka Individuálny prístup	Pozná históriu a kultúrne pamiatky v obci

Oblasť esteticko-výchovná: 3.ročník

Mesiac	Počet hodín (aktivít)	Obsahový štandard			Výkonový štandard			
		Kľúčová kompetencia	Obsah	Typ činnosti	Pedagogické stratégie	Cieľové zameranie	Metódy, formy	Cieľový výstup – výchovný cieľ
09	2	Sociálna kompetencia Kultúrna kompetencia	Privítanie prváčikov v škD Nácvik krátkeho programu	Záujmová Príležitostná	Sprostredkovať pozitívnu energiu V ŠKD	Rozvíjať základy tvorivých zručností a schopností	Motivácia Aktivizácia Prezentácia	Vie sa prezentovať pred divákmi
10	2	Kultúrna Pracovná Kompetencia k využívaniu voľného času	Halloween v ŠKD	Záujmová pravidelná	Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Objavovať krásu v bežnom živote	Napodobovanie Motivácia Prezentácia Výtvarná práca	Pozná pieseň o jeseni a vie prezentovať svoje výtvarné práce pred spolužiakmi
11	1	Kultúrna kompetencia Kompetencie k využívaniu voľného času	História obce	Príležitostná Záujmová	Efektívne využívanie voľného času	Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Rozprávka Individuálna práca Súťaž	Vie prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
12	2	Kultúrna kompetencia Pracovná kompetencia	Mikulášska slávnosť Vianočná koleda Vianočná výzdoba ŠKD, burza	Pravidelná záujmová	Efektívne využívanie voľného času	Podieľať sa na príprave najkrajších sviatkov v roku	Motivácia Aktivizácia Besiedka	Vie sa podieľať na príprave spoločného podujatia v škD

01	1	Kompetencie k využívaniu voľného času	Miniplayback Show , diskotéka	Príležitostná Záujmová	Osvojiť si cit pre rytmický pohyb	Podieľať sa na príprave kultúrneho podujatia	Motivácia Aktivizácia	Pozná jednoduchú pohybovú kreáciu Vie sa prezentovať pred publikom
02	2	Kultúrna kompetencia Občianska kompetencia	Karnevalové masky , fašiangové tradície	Príležitostná Záujmová	Rozvíjať predstavivosť a fantáziu	Prejavovať pozitívny vzťah k ľudovému umeniu, tradíciám	Motivácia Povzbudenie Výtvarné práce	Vie prejavovať úctu k miestnym ľudovým tradíciám
03	2	Komunikačná kompetencia	Návšteva miestnej knižnice	Príležitostná	Rozvíjať pozitívny vzťah ku knihám	Objavovať krásu detskej literatúry	Motivácia Súťaž Vychádzka	Vie sa orientovať v miestnej ľudovej knižnici
04	2	Pracovná kompetencia Kultúrna kompetencia	Veľkonočná výzdoba klubu , netradičné ozdoby Veľkonočná burza	Príležitostná záujmová	Priblížiť deťom regionálnu výchovu a tradíciu	Prejavovať pozitívny vzťah k regionálnej ľudovej piesni	Aktivizácia Besiedka Prezentácia	Osvojilo si pozitívny výťah k estetickému úprave prostredia
05	2	Kultúrna kompetencia Sociálna kompetencia	Deň matiek, kultúrny program	Príležitostná záujmová	Kultúrne vystúpenie pre rodičov, rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Podieľať sa na príprave kultúrneho programu pre rodičov	Motivácia Povzbudenie Dramatizácia Napodobňovanie	Vie rozvíjať základy vzťahu k umeniu
06	1	Kultúrna Kompetencia Občianska kompetencia	Návšteva kultúrnej pamiatky v obci	Priebežná	Efektívne využívanie voľného času Tematická vychádzka	Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Motivácia Vychádzka Povzbudenie Individuálny prístup	Vie vnímať krásu v bežnom živote

Oblasť esteticko-výchovná: 4.ročník

Mesiac	Počet hodín (aktivít)	Obsahový štandard			Výkonový štandard			
		Kľúčová kompetencia	Obsah	Typ činnosti	Pedagogické stratégie	Cieľové zameranie	Metódy, formy	Cieľový výstup – výchovný cieľ
09	2	Sociálna kompetencia Kultúrna kompetencia	Privítanie prváčikov v škD Nácvik krátkeho programu	Záujmová Príležitostná	Sprostredkovať pozitívnu energiu V ŠKD	Rozvíjať základy tvorivých zručností a schopností	Motivácia Aktivizácia Prezentácia	Vie sa prezentovať pred divákmi
10	2	Kultúrna Pracovná Kompetencie k využívaniu voľného času	Halloween v ŠKD Výtvarné práce	Záujmová Pravidelná	Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Objavovať krásu v bežnom živote	Motivácia Výtvarné práce Prezentácia Besiedka	Dieťa dokáže prezentovať svoje výtvarné práce
11	1	Kultúrna kompetencia Kompetencie k využívaniu voľného času	História obce	Príležitostná Záujmová	Efektívne využívanie voľného času	Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Rozprávkavá Individuálna práca Súťaž	Vie prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
12	2	Kultúrna kompetencia Pracovná kompetencia	Mikulášska slávnosť Vianočná koleda Vianočná výzdoba ŠKD, burza	Pravidelná Záujmová	Efektívne využívanie voľného času	Podieľať sa na príprave najkrajších sviatkov v roku	Motivácia Aktivizácia Besiedka	Má radosť z prípravy spoločného podujatia v škD

01	1	Kompetencia k využívaniu voľného času	Miniplayback Show, diskotéka	Príležitostná Záujmová	Osvojiť si cit pre rytmický pohyb	Podieľať sa na príprave kultúrneho podujatia	Motivácia Aktivizácia	Naučilo sa jednoduchú pohybovú kreáciu Vie sa prezentovať pred publikom
02	2	Kultúrna kompetencia Občianska kompetencia	Karnevalové masky, fašiangové tradície	Príležitostná Záujmová	Rozvíjať predstavivosť a fantáziu	Prejavovať pozitívny vzťah k ľudovému umeniu, tradíciám	Motivácia Povzbudenie Výtvarné práce	Zdokonalilo sa v prezentácii pred publikom
03	2	Komunikačná kompetencia	Návšteva miestnej knižnice	Príležitostná	Rozvíjať pozitívny vzťah ku knihám	Objavovať krásu detskej literatúry	Motivácia Súťaž Vychádzka	Je otvorené prijímať nové poznatky a informácie
04	2	Pracovná kompetencia Kultúrna kompetencia	Veľkonočná výzdoba klubu, netradičné ozdoby Veľkonočná burza	Príležitostná záujmová	Priblížiť deťom regionálnu výchovu a tradíciu	Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Aktivizácia Besiedka Prezentácia	Osvojilo si pozitívny vzťah k estetickému prostrediu
05	2	Kultúrna kompetencia Sociálna kompetencia	Deň matiek, kultúrny program	Príležitostná záujmová	Kultúrne vystúpenie pre rodičov, rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Podieľať sa na príprave kultúrneho programu pre rodičov	Motivácia Povzbudenie Dramatizácia Napodobňovanie	Vie prejavovať pozitívny vzťah k rôznym druhom umenia
06	1	Kultúrna kompetencia Občianska kompetencia	Návšteva kultúrnej pamiatky v obci	Priebežná	Efektívne využívanie voľného času Tematická vychádzka	Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Motivácia Vychádzka Povzbudenie Individuálny prístup	Vie vnímať historickú hodnotu kultúrnej pamiatky

Oblasť telovýchovná : 1. ročník

Mesiac	Počet hodín (aktivít)	Obsahový štandard			Výkonový štandard			
		Kľúčová kompetencia	Obsah	Typ činnosti	Pedagogické stratégie	Cieľové zameranie	Metódy, formy	Cieľový výstup – výchovný cieľ
09	2	Pracovná kompetencia	Telovýchovné chvíľky, vetranie	Pravidelná činnosť	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Vytrvalosť Obratnosť Tolerancia	Motivácia Individuálny prístup Tréning	Dieťa ovláda základné hygienické návyky
10	2	Sociálna kompetencia Kompetencia k využívaniu voľného času	Skupinové hry s loptou	Pravidelná Zaujímavá činnosť	Uplatňovať zásady kolektívneho súťaženia v duchu fair-play	Vytrvalosť Postreh Obratnosť Zodpovednosť	Aktivizácia Tréning Povzbudenie Súťaž Hra	Rozumie významu pravidelného pohybu a cvičenia
11	2	Kompetencia k využívaniu voľného času	Prechádzka Tanečné variácie	Pravidelná Zaujímavá činnosť	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Pravidelné cvičenie a pohyb	Tréning Vysvetlenie Motivácia Hra	Dokáže relaxovať cvičením a pohybom
12	2	Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu Kompetencia k využívaniu voľného času	Zdravie a civilizačné choroby	Príležitostná Zaujímavá činnosť	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol	Uvedomovať si škodlivosť drog	Aktivizácia Súťaž	Pozná základné princípy zdravého životného štýlu
01	2	Sociálna kompetencia Kompetencia k využívaniu voľného času	Sánkovanie Korčuľovanie Hry na snehu Kondičné cvičenia	Príležitostná Pravidelná Zaujímavá činnosť	Rozvíjať športový talent a schopnosti	Zodpovednosť Bezpečnosť Tolerancia Regulácia pohybu	Individuálny prístup Tréning Hra	Vie relaxovať pravidelným pohybom

02	1	Kompetencia k využívaniu voľného času	Podávanie lôpt Skoky znožmo Relaxačné cvičenia	Pravidelná, zájmová	Rozvíjať schopnosť pravidelného cvičenia a pohybu	Presnosť Šikovnosť Obratnosť Zodpovednosť Pohotovosť	Vysvetlenie Tréning Aktivácia Súťaž Hra	Vie reagovať na povel prípraviť sa, pozor, štart
03	2	Kompetencia k využívaniu voľného času Pracovná	Škôlka s loptou a švihadlom Vychádzka	Pravidelná Zájmová činnosť	Naučiť sa základy preskoku cez švihadlo	Obratnosť Zodpovednosť Bezpečnosť Spolupráca	Vysvetlenie Kolektívna hra Vychádzka	Vie relaxovať pravidelným cvčením a pohybom
04	1	Kultúrna kompetencia Kompetencia k využívaniu voľného času	Na bicykli bezpečne Pohybové hry v prírode	Pravidelná zájmová činnosť	Zodpovednosť za svoje zdravie a bezpečnosť	Schopnosť prekonávať prekážky Obratnosť bezpečnosť	Film Hra Vychádzka	Pozná základné princípy zdravého životného štýlu
05	2	Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu, k riešeniu problémov	Prvá pomoc pri drobných poraneniach Ľahkoatletický trojboj	Pravidelná zájmová činnosť	Rozvíjať športový talent Zodpovednosť za svoje zdravie	Bezpečnosť Orientácia Postreh Pohotovosť Obratnosť	Film Rozhovor Aktivizácia Súťaž Vychádzka	Nadobudlo základné zručnosti poskytnutia prvej pomoci
06	2	Kultúrna kometencia Kompetencia k využívaniu voľného času	Súťažné popoludnie Dopravný kurz Hry s loptou v kruhu	Pravidelná Zájmová činnosť	Ovládať základy kultúrneho správania Spolupracovať s kolektívom	Bezpečnosť Šikovnosť Obratnosť Presnosť Tolerancia	Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Kvíz Tréning	Vie uplatňovať zásady súťaženia v duchu fair-play

Oblasť telovýchovná : 2. ročník

Mesiac	Počet hodín (aktivít)	Obsahový štandard			Výkonový štandard			
		Kľúčová kompetencia	Obsah	Typ činnosti	Pedagogické stratégie	Cieľové zameranie	Metódy, formy	Cieľový výstup – výchovný cieľ
09	2	Pracovná kompetencia	Telovýchovné chvíľky, vetranie	Pravidelná činnosť	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Vytrvalosť Obratnosť Tolerancia	Motivácia Individuálny prístup Tréning	Dieťa ovláda základné hygienické návyky
10	2	Sociálna kompetencia Kompetencia k využívaniu voľného času	Netradičné športové disciplíny Štafetové hry s loptou	Pravidelná činnosť Záujmová činnosť	Uplatňovať zásady kolektívneho súťaženia v duchu fair-play	Vytrvalosť Postreh Obratnosť Zodpovednosť	Aktivizácia Tréning Povzbudenie Súťaž Hra	Chápe významu pravidelného pohybu a cvičenia
11	2	Kompetencia k celoživotnému vzdelávaniu	Beh na krátku vzdialenosť Hod na cieľ Tanečné variácie	Pravidelná Záujmová činnosť	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Vytrvalosť Zručnosť	Vysvetlenie Motivácia Tréning Hra	Chápe zmyslupnosť využívania voľného času
12	2	Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu Kompetencia k využívaniu voľného času	Zdravie a civilizačné choroby	Príležitostná Záujmová činnosť	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol	Pochopiť škodlivosť drog	Aktivizácia Súťaž	Pozná základné princípy zdravého životného štýlu
01	2	Sociálna kompetencia Kompetencia k využívaniu voľného času	Sánkovanie Korčuľovanie Hry na snehu Kondičné cvičenia	Príležitostná Pravidelná Záujmová činnosť	Bezpečný pohyb na sánkarskej trati Relax pravidelným pohybom	Zodpovednosť Bezpečnosť Tolerancia Regulácia pohybu	Individuálny prístup Tréning Hra	Vie rozvíjať vlastný športový talent a schopnosti

02	1	Kompetencia k využívaniu voľného času	Podávanie lôpt Skoky znožmo Relaxačné cvičenia	Pravidelná, zájmová	Rozvíjať schopnosť pravidelného cvičenia a pohybu	Presnosť Šikovnosť Obratnosť Zodpovednosť Pohotovosť	Vysvetlenie Tréning Aktivácia Súťaž Hra	Vie správne reagovať na povely
03	2	Kompetencia k využívaniu voľného času Pracovná kompetencia	Škólka s loptou a švihadlom Vychádzka	Pravidelná Zájmová činnosť	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Obratnosť Zodpovednosť Bezpečnosť Spolupráca	Vysvetlenie Kolektívna hra Vychádzka	Vie rozvíjať individuálne športové schopnosti
04	1	Kompetencia k využívaniu voľného času	Pohybové hry v prírode Na bicykli bezpečne	Pravidelná zájmová činnosť	Pravidelný pohyb a cvičenie	Schopnosť prekonať prekážky Obratnosť Bezpečnosť Orientácia	Aktivizácia Hra Vychádzka Súťaž	Uvedomuje si zodpovednosť za svoje zdravie a bezpečnosť
05	2	Kompetencia k riešeniu problémov	Prvá pomoc pri drobných poraneniach Ľahkoatletický trojboj	Pravidelná zájmová činnosť	Rozvíjať športový talent Zodpovednosť za svoje zdravie	Bezpečnosť Orientácia Postreh Pohotovosť Obratnosť	Film Rozhovor Aktivizácia Súťaž Vychádzka	Nadobudlo základné zručnosti poskytnutia prvej pomoci
06	2	Kultúrna kompetencia Kompetencia k využívaniu voľného času	Súťažné popoludnie Dopravný kurz Hry s loptou v kruhu	Pravidelná Zájmová činnosť	Ovládať základy kultúrneho správania Spolupracovať s kolektívom	Bezpečnosť Šikovnosť Obratnosť Presnosť Tolerancia	Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Kvíz Tréning	Vie uplatňovať zásady súťaženia v duchu fair-play

Oblasť telovýchovná : 3. ročník

Mesiac	Počet hodín (aktivít)	Obsahový štandard			Výkonový štandard			
		Kľúčová kompetencia	Obsah	Typ činnosti	Pedagogické stratégie	Cieľové zameranie	Metódy, formy	Cieľový výstup – výchovný cieľ
09	2	Kompetencia k využívaniu voľného času	Prechádzka Netradičné športové disciplíny Telovýchovné chvíľky	Pravidelná Záujmová činnosť	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Vytrvalosť Obratnosť Tolerancia	Tréning Povzbudenie Súťaž Hra	Dieťa ovláda základné princípy zdravého životného štýlu
10	2	Kompetencia k celoživotnému vzdelávaniu	Prvá pomoc Lahkoatletický trojboj	Pravidelná Záujmová, športová činnosť	Ošetrovanie drobných poranení	Zodpovednosť Zručnosť	Motivácia Tréning Hra	Vie ošetriť drobné poranenia
11	2	Sociálna kompetencia K využívaniu voľného času	Kolektívne hry s loptou Relaxačné cvičenia	Pravidelná Záujmová činnosť	Uplatňovať zásady kolektívneho súťaženia	Vytrvalosť Postreh Obratnosť Zodpovednosť	Aktivizácia Tréning Povzbudenie Súťaž hra	Vie rozvíjať svoj individuálny športový talent a schopnosti
12	2	Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu Kompetencia k využívaniu voľného času	Zdravie a civilizačné choroby	Príležitostná Záujmová činnosť	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol	Uvedomovať si škodlivosť drog	Aktivizácia Súťaž	Ovláda spôsoby ochrany pred drogami a civilizačnými chorobami
01	2	Sociálna kompetencia Kompetencia k využívaniu voľného času	Sánkovanie Korčuľovanie Hry na snehu Kondičné cvičenia Relaxačné cvičenia	Príležitostná Pravidelná Záujmová činnosť	Relaxovať pravidelným pohybom Uplatniť bezpečnú jazdu	Zodpovednosť Bezpečnosť Tolerancia	Individuálny prístup Tréning Hra	Vieť relaxovať pravidelným pohybom

02	1	Kompetencia k využívaniu voľného času	Súťaživé hry v telocvični, v triede	Pravidelná, záujmová	Rozvíjať schopnosť pravidelného cvičenia a pohybu	Presnosť Šikovnosť Obratnosť Zodpovednosť Pohotovosť	Vysvetlenie Tréning Aktivácia Súťaž Hra	Dieťa vie dodržiavať dohodnuté pravidlá
03	2	Kompetencia k využívaniu voľného času Pracovná kompetencia	Kolektívne športové hry Netradičné športové disciplíny Vychádzka	Pravidelná Záujmová činnosť	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Obratnosť Zodpovednosť Bezpečnosť Spolupráca	Vysvetlenie Kolektívna hra vychádzka	Vie rozvíjať svoj športový talent a schopnosti
04	1	Kompetencia k využívaniu voľného času	Na bicykli bezpečne Pohybové hry v prírode Prekážkové behy	Pravidelná záujmová činnosť	Zodpovednosť za svoje zdravie a bezpečnosť	Schopnosť prekonávať prekážky Obratnosť Bezpečnosť	Film Hra Vychádzka	Pozná základné princípy zdravého životného štýlu
05	2	Vzťah k celožiivotnému vzdelávaniu, k riešeniu problémov	Zdravý životný štýl Loptové hry Nácvik orientácie v prírode	Pravidelná záujmová	Rozvíjať športový talent Zodpovednosť za svoje zdravie	Bezpečnosť Orientácia Postreh Pohotovosť Obratnosť	Rozhovor Aktivizácia Súťaž Vychádzka	Vie uplatňovať zásady zdravého životného štýlu
06	2	Kompetencia k využívaniu voľného času	Súťažné popoludnie Dopravný kurz Hry s loptou	Pravidelná Záujmová činnosť	Športové správanie	Bezpečnosť Šikovnosť Obratnosť Presnosť Tolerancia	Kvíz Motivácia Aktivizácia Tréning	Vie uplatňovať zásady súťaženia v duchu fair-play

Oblasť telovýchovná : 4. ročník

Mesiac	Počet hodín (aktivít)	Obsahový štandard			Výkonový štandard			
		Kľúčová kompetencia	Obsah	Typ činnosti	Pedagogické stratégie	Cieľové zameranie	Metódy, formy	Cieľový výstup – výchovný cieľ
09	2	Kompetencia k využívaniu voľného času	Prechádzka Netradičné športové disciplíny Relaxačné cvičenia	Pravidelná Záujmová činnosť	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Vytrvalosť Obratnosť Tolerancia	Tréning Povzbudenie Súťaž Hra	Dieťa ovláda princípy zdravého životného štýlu
10	2	Kompetencia k celoživotnému vzdelávaniu	Ošetrovanie drobných poranení Lahkoatletický trojboj	Pravidelná Záujmová, športová činnosť	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Vytrvalosť Zručnosť	Motivácia Tréning Vysvetlenie Hra	Pozná základy poskytnutia prvej pomoci
11	2	Sociálna kompetencia K využívaniu voľného času	Kolektívne hry s loptou Relaxačné cvičenia	Pravidelná Záujmová činnosť	Uplatňovať zásady kolektívneho súťaženia	Vytrvalosť Postreh Obratnosť Zodpovednosť	Aktivizácia Tréning Povzbudenie Súťaž hra	Vie rozvíjať svoj individuálny športový talent a schopnosti
12	2	Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu Kompetencia k využívaniu voľného času	Zdravie a civilizačné choroby	Príležitostná Záujmová činnosť	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol	Pochopiť škodlivosť drog	Aktivizácia Súťaž	Pozná spôsoby ochrany pred drogami, civilizačnými chorobami

01	2	Sociálna kompetencia Kompetencia k využívaniu voľného času	Sánkovanie Korčuľovanie Hry na snehu Kondičné cvičenia Relaxačné cvičenia	Príležitostná Pravidelná Záujmová činnosť	Relaxovať pravidelným pohybom Uplatniť bezpečnú jazdu	Zodpovednosť Bezpečnosť Tolerancia	Individuálny prístup Tréning Hra	Vie relaxovať pravidelným pohybom
02	1	Kompetencia k využívaniu voľného času	Súťaživé hry v telocvični, v triede	Pravidelná, záujmová	Rozvíjať schopnosť pravidelného cvičenia a pohybu	Presnosť Šikovnosť Obratnosť Zodpovednosť Pohotovosť	Vysvetlenie Tréning Súťaž Hra	Vie rešpektovať dohodnuté pravidlá
03	2	Kompetencia k využívaniu voľného času Pracovná kompetencia	Kolektívne športové hry Netradičné športové disciplíny Vychádzka	Pravidelná Záujmová činnosť	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Obratnosť Zodpovednosť Bezpečnosť Spolupráca	Vysvetlenie Kolektívna hra vychádzka	Vie rozvíjať svoj individuálny športový talent a schopnosti
04	1	Kompetencia k využívaniu voľného času	Na bicykli bezpečne Pohybové hry v prírode Prekážkové behy	Pravidelná záujmová činnosť	Zodpovednosť za svoje zdravie a bezpečnosť	Schopnosť prekonávať prekážky Obratnosť Bezpečnosť	Film Hra Vychádzka	Vie uplatňovať základné princípy zdravého životného štýlu
05	2	Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu, k riešeniu problémov	Zdravý životný štýl Loptové hry Nácvik orientácie v prírode	Pravidelná záujmová	Rozvíjať športový talent Zodpovednosť za svoje zdravie	Bezpečnosť Orientácia Postreh Pohotovosť Obratnosť	Rozhovor Aktivizácia Súťaž Vychádzka	Vie uplatňovať zásady zdravého životného štýlu
06	2	Kompetencia k využívaniu voľného času	Súťažné popoludnie Dopravný kurz Hry s loptou	Pravidelná Záujmová činnosť	Športové správanie	Bezpečnosť Šikovnosť Obratnosť Presnosť Tolerancia	Kvíz Motivácia Aktivizácia Tréning	Vie uplatňovať zásady súťaženia v duchu fair-play

Výchovný jazyk

Snahou v školskom klube je:

- aby deti používali spisovný **slovenský** jazyk nielen v písomnej, ale aj v ústnej forme,
- viesť deti k správne mu používaniu materinského jazyka a spisovnému vyjadrovaniu,
- rozvíjanie komunikačných zručností prostredníctvom hry,
- rozvíjanie tvorivého myslenia a vyjadrovania,
- dodržiavanie gramatických pravidiel pri písaní,
- formovanie kultivovaného prejavu detí vlastným príkladom vychovávateľiek.

Personálne zabezpečenie

V školskom klube detí pracuje päť kvalifikovaných vychovávateľiek, ktoré:

- vytvárajú deťom bezpečné a komunikatívne prostredie,
- pripravujú pestrý výchovný program,
- podporujú dodržiavanie školského poriadku,
- upevňujú hygienické návyky detí,
- formujú sebaobslužné práce a zásady kultúrneho stravovania
- udržiavajú kontakt s rodičmi,
- spolupracujú s inými inštitúciami.

Materiálno-technické priestorové podmienky

Školský klub detí využíva na svoju činnosť svoje vlastné priestory (triedy).

Deti v ŠKD využívajú aj ostatné priestory školy - telocvičňu, špeciálne učebne, knižnicu, školské ihrisko, školský dvor vybavený drevenou preliezkou a hojdačkami, školskú jedáleň, miestnosť vybavenú DVD prijímačom, multifunkčne ihrisko.

Materiálne zabezpečenie je riešené z poplatkov detí za ŠKD.

Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove

Pedagogickí zamestnanci školského klubu detí preberajú zodpovednosť za bezpečnosť detí, za dodržiavanie hygienických podmienok a ochranu ich fyzického a duševného zdravia v čase ich pobytu v klube.

Podmienky pre bezpečné pôsobenie:

- vnútorný poriadok ŠKD je vyvesený na viditeľnom mieste v priestoroch školského klubu,
- deti sú v prvý deň činnosti klubu oboznámené s vnútorným poriadkom ŠKD a priebežne pred rôznymi pripravovanými akciami,
- priestory ŠKD sú umiestnené v blízkosti hygienických zariadení,
- deti sú stravníkmi školskej jedálne,
- miestnosti v klube sú svetlé, vetrateľné s tečúcou vodou,
- v prípade úrazu je deťom podaná prvá pomoc, v zložitejších prípadoch je kontaktovaný lekár a rodič,
- ŠKD je priestor pre ochranu dieťaťa pred násilím, šikanovaním a patologickými javmi,
- V ŠKD kladieme dôraz na individuálny prístup ku každému dieťaťu, na jeho schopnosti a potreby.

Príloha: Školský poriadok ŠKD ZEBRA

Denný režim ŠKD ZEBRA

Vnútorý systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov

Cieľom hodnotenia výsledkov detí v ŠKD je poskytnúť dieťaťu a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako dieťa zvládlo danú problematiku, v čom sú jeho nedostatky, kde má rezervy, aké sú jeho pokroky. Ďalším cieľom je ohodnotiť jeho správanie, aktivitu, sociálne spôsobilosti.

Kontrola a hodnotenie detí prebieha priebežne a sústavne, čím sa zabezpečuje nielen včasné riešenie vzniknutých problémov, ale aj možnosť predchádzať im a pochvalou usmerňovať deti na ceste k vytýčeným cieľom. Súčasťou hodnotenia detí je povzbudenie, návod ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov. Dôležité pi kontrole a hodnotení sú individuálne pohovory s deťmi, ako aj s ich rodičmi. ŠKD ZEBRA má zavedené oficiálne konzultačné hodiny pre rodičov detí zaradených do ŠKD.

Jednou z dôležitých foriem hodnotenia a kontroly v ŠKD je vlastné sebahodnotenie detí, možnosť obhájiť svoje správanie a konanie.

Príloha: Swot analýza ŠKD

Vnútorý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školských zariadení

1. Štátna školská inšpekcia
2. Riaditeľ ZŠ alebo ním poverený zástupca riaditeľ školy

Oblasti hodnotenia:

- napĺňanie stanovených výchovných cieľov a úrovne ich zvládnutia u zverených detí
- prístup k deťom a rodičom
- tvorivosť a originalita
- výsledky v oblasti ďalšieho vzdelávania
- výsledky v oblasti tvorby pomôcok
- výsledky v oblasti mimoškolskej činnosti
- vlastné pedagogické a odborné schopnosti

Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov má veľký dopad na celkovú úroveň kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.

Tento systém má tieto ciele:

- udržiavať a zvyšovať kompetencie pedagogických zamestnancov
- motivovať pedagogických zamestnancov k sebvzdelávaniu, vzdelávaniu, zdokonaľovaniu profesijnej spôsobilosti
- zdokonaľovať osobnostné vlastnosti a spôsobilosti pedagogických zamestnancov
- pripravovať pedagogických zamestnancov pre výkon činností nevyhnutných pre rozvoj školského systému, napr. tvorbu VP ŠKD, tvorbu pedagogickej dokumentácie a pod.
- pripravovať pedagogických zamestnancov pre prácu s modernými komunikačnými technológiami
- podnecovať a rozvíjať tvorivosť pedagogických zamestnancov
- sprostredkovať aktuálny transfer odborných a metodických informácií
- podporovať pedagogických zamestnancov pre získanie prvej atestácie

Vychovávateľky ŠKD sa vzdelávajú, presný rozpis je súčasťou plánu školy na príslušný školský rok.

VNÚTORNÝ PORIADOK ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ

I. Riadenie a organizácia ŠKD

1. Školský klub detí riadi riaditeľka školy, v presunutej právomoci poverená zástupkyňa riaditeľky školy pre 1. stupeň.
2. Počet oddelení v ŠKD určuje riaditeľka školy podľa počtu prihlásených žiakov.
3. V jednom oddelení ŠKD môže byť zapísaných najviac 25 detí. Do oddelenia sa zaraďujú najviac traja žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Za každého takéhoto žiaka sa počet detí v oddelení znižuje o dvoch.
4. Dieťa sa do ŠKD prijíma na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu. Žiadosť o prijatie sa podáva spravidla pri zápise do školy, prípadne v prvý školský deň.
5. Dieťa môže počas školského roka skončiť dochádzku do ŠKD, ak o to písomne požiadajú jeho zákonný zástupca.

II. Prevádzka ŠKD

1. ŠKD je v prevádzke spravidla celý školský rok, okrem dní pracovného pokoja a štátnych sviatkov, denne od 6.00 do 16.30 hod.
2. Podľa potrieb zákonných zástupcov, najmenej však 12, je ŠKD v prevádzke aj počas vedľajších školských prázdnin.
3. ŠKD sa riadi režimom dňa, ktorý je súčasťou vnútorného poriadku ŠKD.

III. Zaradovanie žiakov

1. Deti sa do ŠKD zaraďujú vždy na jeden školský rok, a to v prvý deň školského roka na základe odovzdanej vyplnenej žiadosti o prijatie dieťaťa do ŠKD.
2. Do ŠKD sa prednostne zaraďujú žiaci nižších ročníkov prihlásených na pravidelnú dochádzku.

3. Do ŠKD možno prijať dieťa aj na prechodné obdobie, ktorého dĺžka sa vyznačí v oznámení o prijatí, a to len vtedy, ak počet detí v oddelení nebude vyšší ako 25.
4. Žiaci sa do oddelení zaraďujú podľa veku, prípadne triedy.

IV. Výchovo – vzdelávacia činnosť

1. Výchovo – vzdelávacia činnosť sa riadi výchovným programom, prerokovaným pedagogickou radou a radou školy.
2. Výchovo – vzdelávacia činnosť v ŠKD sa uskutočňuje v ranných hodinách a popoludňajších hodinách počas pracovných dní.
3. Pri uskutočňovaní výchovno – vzdelávacej činnosti v ŠKD sa dodržiava pravidelné striedanie oddychovej a záujmovej aktivity dieťaťa s aktivitou súvisiacou s prípravou na vyučovanie.
4. Na organizovanie oddychových aktivít možno zaraďovať do výchovno – vzdelávacej činnosti ŠKD sezónne činnosti so súhlasom zákonného zástupcu.
5. ŠKD je súčasťou školy a plní úlohy v mimovyučovacom čase.
6. ŠKD vytvára také podmienky, aby malo každé dieťa priestor rozvíjať svoje nadanie, talent a záujmy.
7. ŠKD rozširuje vedomosti a poznatky žiakov. Po dohode s rodičmi ich vedie k samostatnosti pri plnení povinností súvisiacich s prípravou na vyučovanie.
8. Svoju činnosť ŠKD zameriava na upevňovanie pravidiel slušného a disciplinovaného správania sa detí, zásad kultúrneho stravovania sa v školskej jedálni, dodržiavanie hygienických návykov.
9. ŠKD umožňuje žiakom čo najviac voľného času venovať pohybu a pobytu na čerstvom vzduchu.
10. Na záujmovú a rekreačnú činnosť sa využívajú špeciálne učebne: telocvičňa, učebňa v prírode, multimediálna učebňa, ihriská a preliezačky a podľa potreby aj iné objekty školy.

V. Dochádzka žiakov do ŠKD

1. Každé prihlásené dieťa do ŠKD prichádza do oddelenia po skončení vyučovania s pani vychovateľkou. Žiakov 1. – 4. ročníka odovzdáva príslušnej vychovateľke učiteľka vyučujúca v triede poslednú vyučovaciu hodinu.

2. Do ŠKD prichádza dieťa po vyhradených chodníkoch nie po trávnatých plochách, obuv, vrchný odev a školskú tašku si po príchode odkladá na určené miesto, preobúva sa do prezuviek.
3. Z pobytu v ŠKD je dieťa ospravedlnené len na základe **písomného vyjadrenia zákonného zástupcu**.
4. Spôsob a čas odchodu dieťaťa prijatého do ŠKD je uvedený v osobnom spise dieťaťa. V ňom sú uvedené aj prípadné odchýlky v dochádzke a spôsobe odchodu. Všetky ďalšie zmeny **oznamuje zákonný zástupca** p. vychovávateľke **písomne**.
5. Počas pobytu dieťaťa v ŠKD nesmie svojvoľne odísť z areálu školy ani z oddelenia.
6. Deti po skončení činností v ranných hodinách, odprevádza p. vychovávateľka do budovy I. stupňa.
7. Záverečná činnosť je do 16. 30 hod, dotedy je rodič povinný prísť si po svoje dieťa.
8. Správanie sa detí v ŠKD sa riadi nasledujúcimi zásadami:

- K p. vychovávateľke ako aj k ostatným zamestnancom školy sa správaš zdvorilo, pri stretnutí ich pozdravíš.
- Pri stretnutí s kamarátmi dodržiavaj pravidlá slušného správania. Staršie deti sú vzorom v správaní mladším. Spory rieš bez použitia fyzickej sily a dohovor sa s nimi priateľsky. Netoleruj šikanovanie, neprizeraj sa tomu, ale zasiahni, zavolaj pomoc dospelého. Nechaj na pokoji všetkých, ktorí sa nechcú zúčastniť hry.
- V areáli školy máš zakázané používať mobilný telefón.
- Do ŠKD nenos predmety, ktoré ohrozujú bezpečnosť a zdravie ostatných detí. Tiež nenos väčšie sumy peňazí a osobitne cenné predmety. Za ich stratu a odcudzenie ŠKD nezodpovedá. Nevhodné predmety môže dieťaťu odobrať p. vychovávateľka a vráti ich len zákonnému zástupcovi. Ak zistíš, že niektorý kamarát má nevhodné predmety, si povinný to oznámiť p. vychovávateľke.
- Ak sa necítiš dobre alebo sa zraníš, oznámiš to hneď pani vychovávateľke.
- Svoje osobné veci si označ menom, prípadne značkou. Počas sezónnych činností si nos vhodné oblečenie, ktoré si v ŠKD prezlečíš.
- Oddelenie, ktoré navštevuješ, udržuj v čistote a poriadku. Šetri zariadenie ŠKD a ostatné pomôcky – hry, stavebnice, hračky. Ak úmyselne alebo z nedbanlivosti majetok ŠKD poškodíš, Tvoji **rodičia sú povinní škodu v plnom rozsahu uhradiť** alebo zabezpečiť jeho nápravu. Šetri elektrickou energiou a vodou.
- Manipulovať s oknami a žalúziami môžeš len na pokyn p. vychovávateľky. Z bezpečnostných dôvodov sa nevykláňaj z okien a nevyhadzuj von papiere.

Papiere a odpadky odhadzuj len do košov. Nemanipuluj s elektrickými zariadeniami vo všetkých priestoroch ŠKD!

- Buď úprimný, keď sa Ťa dospelí opýtajú na čokoľvek, čo si skutočne alebo domnelo urobil.
- Po skončení pobytu v ŠKD si daj svoje miesto do poriadku, odlož hry a hračky, s ktorými si sa hral, odstráň nečistoty. Z ŠKD odchádzaš ihneď domov, cestou dodržuj dopravné predpisy, v školskom autobuse sa správaj slušne, nekrič, nestrkaj sa, vulgárne sa nevyjadruj.
- Stratu svojich osobných vecí ako aj nájdenie iných vecí nahlás p. vychovávateľke.
- Do ŠJ prichádzaš v sprievode p. vychovávateľky a riadiš sa jej pokynmi. Nezabúdaš na dodržiavanie zásad kultúrneho stravovania a hygienických návykov.
- Deťom, ktoré nedodržia pravidlá vnútorného poriadku, môže byť udelené výchovné opatrenie alebo im môže byť znížená známka zo správania podľa zásad vnútorného školského poriadku.

VI. Starostlivosť o zdravie a bezpečnosť

1. Za bezpečnosť detí počas celého pobytu v ŠKD zodpovedá p. vychovávateľka.
2. Prechod detí do ŠKD zabezpečuje vychovávateľka.
3. Ak sú oddelenia vytvorené z viacerých tried, a tie nekončia vyučovanie v rovnakom čase, zabezpečuje prechod detí, po dohode s vychovávateľkou, učiteľka, ktorá učí poslednú vyučovaciu hodinu.
4. Na začiatku školského roka, pri hrách, sezónnych a iných činnostiach v ŠKD, je vychovávateľka povinná poučiť deti o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.
5. Dieťa je povinné sa počas pobytu v ŠKD riadiť vnútorným poriadkom pre deti ŠKD.
6. V prípade úrazu poskytne vychovávateľka prvú pomoc, oznámi ho vedeniu školy a zákonnému zástupcovi, urobí záznam a zapíše ho do knihy úrazov. Kniha úrazov sa nachádza v zástupcovni na II. stupni.
7. Dieťa je zodpovedné za svoje osobné veci.
8. Ak zistí vychovávateľka u dieťaťa zdravotné ťažkosti, nevoľnosť, telefonicky upovedomí rodičov.

VII. Príspevok na úhradu za pobyt detí v ŠKD

1. Výška príspevku za pobyt dieťaťa v ŠKD je 2 € za mesiac, realizuje sa priamou platbou p. vychovávateľke do 10. dňa v mesiaci.

2. Poplatok sa platí nezávisle od času a počtu dní, ktoré dieťa strávi v ŠKD.
3. Ak rodič odhlási dieťa z ŠKD v priebehu mesiaca, nemá nárok na vrátenie poplatku
4. Ak je dieťa dieťaťom „v hmotnej núdzi“, riaditeľka školy môže rozhodnúť o znížení alebo odpustení príspevku na úhradu za pobyt dieťaťa v ŠKD.

VIII. Pravidlá bezpečného školského klubu

1. Dieťa je povinné si počas pobytu v ŠKD a na činnostiach organizovaných ŠKD chrániť svoje zdravie a zdravie svojich kamarátov.
2. Každé dieťa je povinné dodržiavať pravidlá bezpečnosti a ochrany, s ktorými bolo oboznámené na začiatku školského roka alebo priamo pred začatím sezónnej činnosti.
3. Dieťa je povinné dodržiavať pravidlá bezpečného správania uvedeného v tomto poriadku v bodoch V.-8 - správanie sa detí v ŠKD, V. - dochádzka žiakov do ŠKD, VI. -starostlivosť o zdravie a bezpečnosť.

Tento školský poriadok nadobúda účinnosť od 1. septembra 2009.

REŽIM DŇA ŠKD

<i>06. 00 - 07. 30</i>	ranná činnosť v oddelení rannej služby
<i>07. 20 – 07. 30</i>	presun žiakov na vyučovanie do budovy 1. st. ZŠ
<i>11. 20 – 13. 20</i>	príchod detí do ŠKD, obed, oddychovo – rekreačná činnosť, hry v oddelení, odchod detí prepravujúcich sa školským autobusom
<i>13. 20 - 14. 10</i>	pobyt na školskom dvore, rekreačná činnosť
<i>14. 10 - 15. 00</i>	príprava na vyučovanie
<i>15. 00 - 16. 30</i>	spojené oddelenia, hry v oddelení alebo na školskom dvore

SWOT ANALÝZA ŠKD

SILNÉ STRÁNKY

- osobnosť vychovávateľa
- vzájomná pomoc a spolupráca
- flexibilita, tvorivosť a zodpovednosť
- veľmi dobrý vzťah vychovávateľ - žiak
- dobrá adaptácia detí v ŠKD
- veľký školský dvor s ihriskami a preliezačkou
- možnosť stravovania v školskej jedálni
- vlastná knižnica
- možnosť využívať telocvičňu, počítačovú učebňu, multimediálnu učebňu
S interaktívnou tabuľou v škole
- pestrá záujmová a krúžková činnosť
- zaangažovanosť do športového diania
- samostatná budova pre ŠKD
- existujúce tradície (privítanie prvákov, mikulášska, heloween párty, ..)

SLABÉ STRÁNKY

- usporiadanie nábytku v ŠKD
- častý odchod detí
- takmer žiadny záujem o spoluprácu zo strany rodičov
- devastovanie školy a areálu sídliskovou mládežou
- vzrastajúca agresivita a zlé správanie žiakov
- klasické lavice
- málo materiálu na trendové výtvarné techniky

HROZBY

- klesajúci počet žiakov
- nezáujem detí o organizovanú činnosť
- režimové momenty: častý odchod detí z ŠKD
- výška poplatku za ŠKD
- málo finančných prostriedkov
- zvyšujúci sa počet nezamestnaných rodičov – vplyv na počet prihlásených detí do ŠKD

PRÍLEŽITOSTI

- vytvorenie prostriedkov a metód výchovy, ktoré aktivizujú neustály rast žiaka – osobnostný rast
- priestor na sebarealizáciu detí
- spoločenské podujatia všetkých oddelení spoločne
- viac propagovať činnosť ŠKD – školský časopis, internetová stránka školy
- dobudovanie preliezačiek a lavičiek v priestoroch areálu školy
- záujmovú činnosť pre deti od 15.00 do 16.30 – zvýšenie počtu detí v ŠKD