

Základná škola, Októbrová 16, Valaská

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

Učebné osnovy pre 7. ročník



Názov ŠVP	Škola pre deti budúcnosti
Názov ŠkVP	ŠkVP pre II. stupeň - primárne vzdelávanie
Stupeň vzdelania	ISCED 2
Dĺžka štúdia	5 rokov
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Druh školy	štátna
Dátum schválenia	24. septembra 2012
Miesto vydania	Základná škola, Októbrová 16, Valaská

Valaská, september 2012

kolektív učiteľov 2. stupňa
Kordinátori: Mgr. Magda Vaníková,
Mgr. Eva Hanková

www.zsvalaska.edu.sk
www.zsvalaska.edupage.sk
048/6176927

Školský učebný plán pre 7. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín 7. ročník	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	4	
	1. cudzí jazyk	4	
	2. cudzí jazyk	2	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
	Informatika	0,5	Delí sa na dve skupiny
Človek a spoločnosť	Dejepis	2	
	Geografia	1	
	Regionálna geografia	1	
	Občianska výchova	1	
Človek a príroda	Biológia	2	
	Fyzika	1	
	Chémia	1	
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1	
Človek a svet práce	Svet práce	0,5	Delia sa na dve skupiny a navzájom sa striedajú
	Technika	0,5	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		29,5	

Poznámky:

Žiaci sa delia na skupiny:

- na vyučovanie cudzích jazykov do počtu 17
- na vyučovanie informatiky do počtu 17 žiakov
- na vyučovanie telesnej výchovy na chlapcov a dievčatá do počtu 25 žiakov

Školský vzdelávací program pre 7. ročník

Charakteristika výstupov žiakov 7.ročníka

Jedným z hlavných cieľov nižšieho sekundárneho vzdelávania je, aby žiaci získali jasné povedomie národného a svetového kultúrneho dedičstva a tiež záujem o potrebu zmysluplnej aktivity a tvorivosti.

1. V tomto ročníku sa zameriame na získavanie občianskych spôsobilostí a spôsobilosti vnímať a chápať kultúru. Žiak má poznať a vážiť si naše kultúrno-historické dedičstvo. Vie oceniť historické tradície.

Realizácia :

V rámci nového predmetu Regionálna geografia pripraví žiaci 7. ročníka projekt Deň histórie regiónu.

2. Povinnou súčasťou obsahu vzdelávania sú prierezové témy, ktoré sú spravidla súčasťou vzdelávacích oblastí. Niektoré z nich žiaci absolvujú formou celodenných kurzov. V tomto ročníku mu venujeme oblasť environmentálnej výchovy.

Realizácia :

Na jar si žiaci na tematickom dni rôznymi aktivitami pripomenú Deň Zeme. Pripraví ho koordinátorka environmentálnej výchovy.

Ciele 7. ročníka :

- a) naučiť sa využívať všetky dostupné formy komunikácie pri spravovaní a vyjadrení informácií rôzneho typu
- b) ovládať počtové výkony so zlomkami a percentami
- c) vnímať život ako najvyššiu hodnotu, poznať ľudské telo
- d) získať kompetencie komunikácia v cudzom jazyku
- e) budovať informatickú kultúru- naučiť základné pojmy, postupy a prostriedky informatiky
- f) viesť k úcte k vlastnému národu, k rozvíjaniu vlastenectva ako súčasť kultivovania ich historického vedomia
- g) vnímať estetickú krásu krajiny prírodnej i kultúrnej, rozvíjať bádateľské schopnosti
- h) výchova k vytvoreniu si vzťahu, väzby na vlastnú lokalitu a širší región
- i) rozoznať chemické látky, ktoré pozitívne a negatívne ovplyvňujú život človeka

Vychádzajúc z obsahu vzdelávania v Štátnom vzdelávacom programe a v Školskom vzdelávacom programe sme na dosiahnutie cieľov a získania kľúčových kompetencií žiakov vybrali tieto okruhy učiva:

Komunikačné situácie

Komunikácia v spoločnosti

Premena skupenstiev

Percentá

Počtové výkony so zlomkami

Afrika, Ázia

Moja rodná obec

Dôležité životné situácie

Minulý čas slovíes

Termika

Ľudské telo

Chemické reakcie

Kolektívne loptové hry

Hodnotiace portfólio v 7. ročníku

Povinné práce v hodnotiacom portfóliu :

- štvrtročné písomné práce z matematiky, kontrolné práce po tematických celkoch, vstupné a výstupné previerky, rozcvičky
- predpísané diktáty, písomné práce zo slovenského jazyka, slohové práce
- testy na preverenie zvládnutia učiva po každom tematickom celku, bleskovky zo slovnej zásoby, prezentácie / anglický jazyk/
- vybrané písomné práce z po tematických celkoch, referáty, / biológia/
- písomné práce, didaktické testy a rozcvičky / fyzika/
- projektové práce z regionálnej geografie za každý polrok, písomné práce po tematických celkoch,
- písomné práce a testy po prebraní lekcie alebo témy, projektové práce/ nemecký jazyk/
- písomné práce po tematických celkoch/ chémia, dejepis/
- didaktické testy vstupné a výstupné / informatika/
- *Deň histórie*- prezentácia projektov z regionálnej geografie

Voliteľné práce v hodnotiacom portfóliu :

- referáty, modely, aktuality / geografia/
- olympiády / slovenský jazyk, anglický jazyk, geografia/
- projekty a prezentácie

- praktické cvičenia z biológie, chémie, fyzika
- súťaže
- návštevy knižnice
- čitateľský denník
- príspevky do časopisu
- rozhlasové relácie
- čistota tried a areálu školy

Učebné osnovy

Obsahujú:

1. Charakteristiku predmetu – jeho význam v obsahu vzdelávania.
2. Rozvíjajúce ciele, spôsobilosti vychádzajú z kľúčových spôsobilostí.
3. Témy, prostredníctvom ktorých rozvíjame kompetencie, obsah, prierezové témy a prepojenie s inými predmetmi.
4. Požiadavky na výstup.
5. Metódy a formy práce – stratégie vyučovania.
6. Učebné zdroje – sú zdrojom informácií pre žiakov a učiteľov. Sú to učebnice, odborná literatúra, odborné časopisy, náučné slovníky, materiálno-technické a didaktické prostriedky, metodické príručky a pod....
7. Hodnotenie predmetu.