

Základná škola, Októbrová 16, Valaská

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

Učebné osnovy pre 3. ročník



Názov ŠVP	Škola pre deti budúcnosti
Názov ŠkVP	ŠkVP pre I. stupeň - primárne vzdelávanie
Stupeň vzdelania	ISCED 1
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Druh školy	štátna
Dátum schválenia	24. septembra 2012
Miesto vydania	Základná škola, Októbrová 16, Valaská

Valaská, september 2012

kolektív učiteľ'ov 1. stupňa
Kordinátori: Mgr. Štefánia Piliarová,
PaedDr. Miriam Slivková

www.zsvalaska.edu.sk
www.zsvalaska.edupage.sk
048/6176927

Hodnotiace portfólio v 3. ročníku

Povinné práce v hodnotiacom portfóliu:

- vstupná, polročná a výstupná písomná práca zo slovenského jazyka, ktorého súčasťou je aj diktát,
- kontrolné diktáty zo slovenského jazyka - počet 7,
- vstupná, polročná a výstupná písomná práca z matematiky,
- písomné práce z predmetov matematika, slovenský jazyk, prírodoveda a vlastiveda vypracované po každom tematickom celku,

Vstupné, polročné a výstupné písomné práce a diktáty navrhujú vyučujúce tretieho ročníka.

Všetky písomné práce a diktáty hodnotíme podľa vnútroškolskej stupnice.

- jednoduchý projekt z ANJ na tému podľa výberu žiaka,
- záverečný projekt z INV,
- ústna odpoveď žiaka z každého predmetu hodnoteného známkou aspoň jedenkrát za polrok,
- hodnotiaci hárok výkonov žiakov z TEV,
- výstupy z projektového dňa k dopravnej výchove,
- na konci školského roka - „Tvoríme knihy, encyklopédie“ - prezentácia vedomostí žiakov 3. ročníka formou výstavy vlastne vyrobených tematických kníh na rôzne témy
- vlastivedná kronika, skupinové projekty z vlastivedy - *krajina, orientačný plán ZOO*, individuálne projekty - *plán triedy, pravidlá slušného správania sa v prírode alebo národnom parku, jaskyni, v lese, časová priamka môjho života*,
- súčasťou portfólia sú aj zošity, pracovné zošity, listy, výtvarné práce

Voliteľné práce v hodnotiacom portfóliu:

- čitateľský denník,
- výsledky práce vo dvojiciach, skupinách,
- súbor pracovných listov vytvorených žiakmi,
- list o sebe - „Aký som“ - ETV

Školský učebný plán pre 3. ročník

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>Predmet</i>	<i>Časový rozsah výučby</i>	<i>Poznámky</i>
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8	
	Cudzí jazyk	3	Delia sa na skupiny do 17 žiakov
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
	Informatická výchova	1	Delia sa na skupiny do 17 žiakov, strieda sa s ETV a NBV
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	1,5	PDA s VLA sa striedajú
	Vlastiveda	1,5	
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova	1	Delia sa na skupiny do 20 žiakov, strieda sa s IFV
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	
Spolu		25	

Školský vzdelávací program pre 3. ročník

Charakteristika výstupov žiakov 3. ročníka

Žiaci 3. ročníka sa zoznámili s hodnotením známkou – päť stupňov hodnotenia, spoznali vnútroškolskú stupnicu a vedia vopred, ktoré kritéria musia splniť. Vlastiveda a informatická výchova sú pre nich už známe predmety. Samostatná práca sa stala už súčasťou každej vyučovacej hodiny, zdokonalili sa v čítaní s porozumením, pracovali v skupinách, spolupracovali, navzájom sa tolerovali a organizovali si svoju prácu tak, aby výsledky svojej práce vedeli primeraným spôsobom odprezentovať. Vo vyjadrovaní sú samostatnejší, tvoria ucelené vety a správne ich štylizujú, na začiatku viet neopakujú rovnaké slová. Informácie, ktoré sa naučili získavať z rôznych zdrojov, vedia spracovať podľa vyšších nárokov, tvoria jednoduché projekty. Sú zbehlejší v regulovaní svojho správania.

Celkom novou skúsenosťou bude pre žiakov 3. ročníka vyjadrovať sa v inom ako v slovenskom jazyku. Zoznámia sa s anglickým alebo nemeckým jazykom, budú tvoriť svoju prvú slovnú zásobu cudzích slov. Budú pokračovať v tvorbe projektov, zdokonaľovať sa v spracovávaní získaných informácií a v ich prezentácií. Budú tvoriť tematické knihy. Inaďalej sa budú zdokonaľovať v čítaní s porozumením. Popri učení nebudú zabúdať ani na svoju osobnostnú stránku, na normy spoločenského a tolerantného správania. Svoje telesné zručnosti si obohatia o plavecké.

Úlohou učiteľa v 3. ročníku je, aby pomohol dieťaťu zvládnuť požiadavky predmetu cudzí jazyk, v spolupráci so spolužiakmi vytvoril tematickú knihu, zdokonaľoval sa v čítaní s porozumením a podporoval ho na ceste k poznaniu a učeníu sa. Žiaci 3. ročníka absolvujú základný plavecký výcvik.

- 1. Žiaci sa zoznámia s novým vyučovacím predmetom – cudzí jazyk (anglický jazyk) a s jeho požiadavkami na výstup, budú tvoriť svoju prvú slovnú zásobu z anglických slov.**

Realizácia:

Žiaci sa na začiatku školského roka rozdelia do rovnako početných skupín na vyučovanie cudzieho jazyka. V jednej skupine je najviac 17 žiakov. Na prvých vyučovacích hodinách sa zoznámia s obsahom predmetu ako aj požiadavkami na výstup. Počas vyučovania bude so žiakmi vyučujúca komunikovať v cudzom jazyku, na začiatku školského roka aj po slovensky, postupne bude slovenčiny ubúdať. Naučia sa anglicky pomenovávať predmety okolitého sveta, pozdraviť sa, poďakovať, predstaviť sa.

- 2. Viest' žiakov na vyučovaní tak, aby čo najlepšie zvládli základné učivo, získané poznatky z ďalších zdrojov informácií si vedeli spracovať do jednoduchých projektov, ktorých spojením vznikne tematická kniha.**

Realizácia:

V rámci každého predmetu vyučujúci volí metódy, postupy a spôsoby tak, aby žiakom čo najlepšie priblížil učivo, zaujímavou formou ho utvrdzoval a dával priestor žiakom na ďalšiu aplikáciu získaných poznatkov, vytváral im také problematické situácie, v ktorých žiaci pochopia praktické využitie poznatkov, dokážu ich použiť pri hľadaní a riešení problematických situácií samostatne alebo skupinovú prácou. Poznatky, ktoré žiak získal pri práci s rôznymi zdrojmi

informácií, spracováva ako jednoduché projekty, z ktorých si spoločne so spolužiakmi vytvoria tematické knihy.

3. Žiaci vedia riešiť úlohy zamerané na čítanie s porozumením.

Realizácia:

V rámci všetkých predmetov žiaci riešia úlohy zamerané na čítanie s porozumením. Aby tieto úlohy zvládli čo najlepšie, počas celého školského roka ich vyučujúce preverujú čiastkovými úlohami, ktoré majú rôznu formu, častejšie sa objavuje test – výber z viacerých možností. Žiaci sa pri riešení učia samostatne sa rozhodovať a vyvodzovať správne závery.

4. Žiaci 3. ročníka absolvujú základný plavecký výcvik.

Realizácia:

V rámci telesnej výchovy si žiaci zdokonaľujú svoje kondičné a koordinačné zručnosti, venujú sa sezónnym činnostiam podľa podmienok školy. Súčasťou telesnej výchovy v 3. ročníku je aj základný plavecký výcvik, ktorý budú žiaci absolvovať v rozsahu 20 vyučovacích hodín za týždeň v mesiaci apríl podľa osobitného Plánu základného plaveckého výcviku pre žiakov 3. ročníka.

Učebné osnovy ISCED 1 tvoria vlastný didaktický program vzdelávania. Je rozpracovaný pre jednotlivé vyučovacie predmety 3. ročníka Základnej školy, Októbrová 16, Valaská. Vychádzajú zo štátneho vzdelávacieho programu a reflektujú profil absolventa a zameranie našej školy.

Učebné osnovy pre každý predmet majú nasledovnú štruktúru:

1. Charakteristika vyučovacieho predmetu
2. Ciele vyučovacieho predmetu
3. Obsah vyučovacieho predmetu
4. Kľúčové kompetencie
5. Prierezové témy
6. Stratégie
7. Učebné zdroje
8. Hodnotenie predmetu