

Základná škola, Októbrová 16, Valaská

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

Učebné osnovy pre 2. ročník



Názov ŠVP	Škola pre deti budúcnosti
Názov ŠkVP	ŠkVP pre I. stupeň - primárne vzdelávanie
Stupeň vzdelania	ISCED 1
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Druh školy	štátna
Dátum schválenia	24. septembra 2012
Miesto vydania	Základná škola, Októbrová 16, Valaská

Valaská, september 2012

kolektív učiteľov 1. stupňa
Koordinátori: Mgr. Štefánia Piliarová,
PaedDr. Miriam Slivková

www.zsvalaska.edu.sk
www.zsvalaska.edupage.sk
048/6176927

Hodnotiace portfólio v 2. ročníku

Povinné práce v hodnotiacom portfóliu:

- polročná a koncoročná písomná práca zo slovenského jazyka, ktorého súčasťou je aj diktát,
- kontrolné diktáty zo slovenského jazyka - počet 6,
- polročná a koncoročná písomná práca z matematiky,

Polročné a koncoročné písomné práce a diktáty navrhujú vyučujúce druhého ročníka.

- písomné práce z predmetov matematika, slovenský jazyk, prírodoveda a vlastiveda vypracované po každom tematickom celku,

Všetky písomné práce a diktáty hodnotíme podľa vnútroškolskej stupnice.

- záverečný projekt informatickej výchovy s využitím grafického a textového editora,
- prehľad o výkonoch pohybovej zdatnosti žiaka,
- výstupy z projektového dňa k dopravnej výchove,
- na konci školského roka - „Čo sme sa naučili v druhom ročníku“ - prezentácia vedomostí 2. ročníka formou dňa otvorených dverí.

Súčasťou portfólia sú aj zošity, pracovné zošity, listy a výtvarné práce.

Voliteľné práce v hodnotiacom portfóliu:

- maľované čítanie - kniha pre prvákov - žiaci vytvoria text s vloženými obrázkami
- skicár - portfólio žiackych prác vytvorených celou skupinou v graf. editore, skicár v elektronickej podobe
- prírodovedná kniha o zvieratách a rastlinách
- výstupy z projektov na vlastivede
- čitateľský denník
- dramatizácia jednoduchej rozprávky - fotodokumentácia, opis vlastných zážitkov a dojmov

Školský učebný plán pre 2. ročník

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>Predmet</i>	<i>Časový rozsah výučby</i>	<i>Poznámky</i>
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8	
	Cudzí jazyk	1	Delia sa na skupiny do 17 žiakov
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5	
	Informatická výchova	1	Delia sa na skupiny do 17 žiakov, strieda sa s ETV a NBV
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	1	
	Vlastiveda	1	
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova	1	Delia sa na skupiny do 20 žiakov, strieda sa s IFV
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	
Spolu		23	

Školský vzdelávací program pre 2. ročník

Charakteristika výstupov žiakov 2. ročníka

Žiaci 2. ročníka sa už vedia orientovať v školskom prostredí, majú zvnútornený režim dňa, v ktorom majú vyhradený čas na učenie a prípravu na vyučovanie, oboznámili sa so zásadami práce v skupinách, dodržiavajú pravidlá bezpečného správania sa v škole a jej okolí.

Celkom novou skúsenosťou bude pre žiakov 2. ročníka hodnotenie známku – päť stupňov hodnotenia. Zoznámia sa s novými predmetmi – vlastiveda, informatická výchova. Zvýšia sa nároky na ich výstupy, častejšie budú samostatne pracovať, bude sa ďalej používať forma skupinovej práce, tvorba projektov, zdokonaľovať sa budú v prezentačných zručnostiach, v samostatnom rozhodovaní, uzatváraní záverov. Zdokonaľujú sa v práci s informáciami. Pribúda im viac učebných zdrojov. Prehlbujú si dobré medziľudské vzťahy v triede, škole. Sú zbehlejší v regulovaní svojho správania.

Úlohou učiteľa v 2. ročníku je, aby pomohol dieťaťu plynule a bezproblémovo sa prispôsobiť hodnoteniu známku, podporoval ho na ceste k poznaniu a učeniu sa.

- 1. Žiaci sa zoznámia s piatimi stupňami hodnotenia a osvoja si hodnotenie známku. Oboznámia sa s kritériami hodnotenia – vnútroškolská stupnica, a s požiadavkami na výstup.**

Realizácia:

Hneď na začiatku školského roka oboznámi triedny učiteľ žiakov s piatimi stupňami hodnotenia známku. Žiakom vysvetlí, prečo sa nové predmety v druhom ročníku v prvom polroku hodnotia slovne. Žiaci sa oboznámia s kritériami hodnotenia, ktoré majú na viditeľnom mieste v triede vyvesené. Učiteľ pripomína žiakom pravidelnú prípravu na vyučovanie v súvislosti s hodnotením známku.

- 2. Viest' žiakov na vyučovaní tak, aby čo najlepšie zvládli základné učivo, zoznámili sa s ďalšími zdrojmi informácií – internet, dostali priestor na vyjadrenie sa k prečítanému textu a stručne porozprávali obsah, v skupinách pracovali organizovanejšie a samostatnejšie ako v prvom ročníku. Žiaci vedia spolupracovať, navzájom sa tolerovať a organizovať si prácu.**

Realizácia:

V rámci každého predmetu vyučujúci volí metódy, postupy a spôsoby tak, aby žiakom čo najlepšie priblížil učivo, zaujímavou formou ho utvrdzoval a dával priestor žiakom na ďalšiu aplikáciu získaných poznatkov, vytváral im také problematické situácie, v ktorých žiaci pochopia praktické využitie poznatkov, dokážu ich použiť pri hľadaní a riešení

problematických situácií samostatne alebo skupinovou prácou. Naučia sa pracovať s počítačom ako ďalším zdrojom informácií.

3. Žiaci tvoria prvé projekty, zdokonaľujú sa v prezentačných zručnostiach, v samostatnom rozhodovaní, uzatváraní záverov.

Realizácia:

V rámci predmetov prírodoveda, vlastiveda a infromatická výchova žiaci spracujú získané vedomosti na konci školského roka ako projekt. Aby túto úlohu zvládli, počas celého školského roka ich vyučujúce poverujú čiastkovými úlohami, ktoré sa učia pred triedou prezentovať, obhajovať, pri riešení samostatne sa rozhodovať a vyvodzovať správne závery. Túto úlohu môžu na začiatku školského roka plniť v skupinách.

Učebné osnovy ISCED 1 pre 2. ročník

Učebné osnovy ISCED 1 tvoria vlastný didaktický program vzdelávania. Je rozpracovaný pre jednotlivé vyučovacie predmety 2. ročníka Základnej školy, Októbrová 16, Valaská. Vychádzajú zo štátneho vzdelávacieho programu a reflektujú profil absolventa a zameranie našej školy.

Učebné osnovy pre každý predmet majú nasledovnú štruktúru:

1. Charakteristika vyučovacieho predmetu
2. Ciele vyučovacieho predmetu
3. Obsah vyučovacieho predmetu
4. Kľúčové kompetencie
5. Prierezové témy
6. Stratégie
7. Učebné zdroje
8. Hodnotenie predmetu